

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Задоринская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального района Костромской области**

**Принято**

на заседании педагогического совета  
МКОУ "Задоринская ООШ"  
Протокол № 5 от «19»\_03\_\_2020 г.

**Утверждаю**

Директор МКОУ "Задоринская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Рябина Н.А.  
Приказ № 48 от «20»\_03\_\_2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2019год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Задоринская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области
Руководитель	Рябинина Наталия Александровна
Адрес организации	157276 Костромская область Парфеньевский район село Николо-Полома д.22
Телефон, факс	8 (49440)2-52-85
Адрес электронной почты	parfzador@mail.ru
Учредитель	Администрация Парфеньевского муниципального района
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 17.05.2017 № 59-17/П, серия 44 Л 01 № 0001097
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.08.2015 № 96-15О, серия 44 А01 № 0000521; срок действия: до 24 августа 2027 года

Школа расположена в 20 км от районного центра Парфеньево и в 200 км от областного центра. В радиусе школы нет Дома культуры, учреждений дополнительного образования, действует только сельская библиотека, поэтому школа приняла на себя основные функции культурного и социального центра как для обучающихся школы, так и для местного населения, основную часть которого составляют люди пенсионного возраста. Удаленность населенных пунктов, где проживают обучающиеся, разная - от 1,5 до 20 километров: часть обучающихся добирается до школы на рейсовом автобусе, что неудобно для организации внеурочной деятельности и проведения общешкольных мероприятий. В школе обучаются дети даже из районного центра и соседнего железнодорожного поселка Николо-Полома, где есть средняя общеобразовательная школа, что свидетельствует о востребованности и привлекательности образовательного учреждения. Контингент обучающихся неоднороден, что позволяет говорить о сложном социальном положении, в котором функционирует школа.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Школа не предъявляет при приеме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, а также не дифференцирует детей по уровню способностей. Поэтому в каждом классе есть обучающихся, отличающиеся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду со способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, в школе есть дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога и в дополнительных коррекционных занятиях.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке школы к новому учебному году; - оказывает помощь руководству школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарногигиенических и норм правил;
Совет обучающихся	Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов

жизни школы:

- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;
- представляет позицию обучающихся в органах управления школой;
- создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий;
- содействует выявлению творческого потенциала обучающихся.
- организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.
- инициирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных и общеклассных коллективах.
- организует взаимодействия классных коллективов.
- участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.

Таким образом, система управления школой имеет общественно- государственный характер.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

МКОУ «Задоринская ООШ» школа функционирует основная школа с 1928 года. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа имеет государственную лицензию на образовательную деятельность и государственную аккредитацию.

В работе с учащимися школа руководствуется Уставом школы, образовательной программой, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). На первом уровне реализуется программа образовательной системы «Школа России».

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне осуществляется дифференцированное обучение учащихся и организована предпрофильная подготовка.

Образовательные программы школы, приведены в соответствие современным социальным требованиям к качеству образования, разработана на основании законодательных актов и стратегических документов образования федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и определяет содержание и перспективы образования, основные принципы современной организации образовательной деятельности в школе. Содержание образования перестраивается таким образом, чтобы создать условия для решения проблемы индивидуализации и дифференциации обучения, которые для школы являются наиболее актуальными. В образовательной практике школы используется рефлексивный подход как одного из важнейших продуктивных методов развития у ребенка навыков самосознания и самоорганизации. Реализация ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-9-х

классах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

Режим работы – пятидневная учебная неделя. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком, согласованным с отделом образования администрации района.

Учебные планы индивидуального обучения составлены с учетом контингента учащихся. В учебном плане индивидуального обучения отражены подходы к реализации адаптированной основной образовательной программы. Индивидуальное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в режиме пятидневной недели. Учебным планом предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

#### Сохранность контингента обучающихся представлена в цифрах

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2016-2017	35	34	97%
2017-2018	34	33	97%
2018-2019	31	30	97%

Численность учащихся держится на одном уровне, движение в пределах 30-35 человек. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Успешно завершили учебный год 30 учащихся очной формы обучения. Одна учащаяся 4 класса переведены условно в 5 класс, имея академическую задолженность по 2м предметам. По заявлению матери в начале 2019-2020 учебного года оставлена на повторное обучение в 4 классе.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 11 детей с ОВЗ.

	Дети с ЗПР	Дети с УО	Другие причины ОВЗ
Начальная школа	1	2	
Основная школа	2	5	1 (ДЦП, ТНР)
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Обучение в школе ведется в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2 – 9-ых классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
	<b>ОВЗ</b>			<b>ОВЗ</b>	
Всего учащихся	1	2	1	1	7
Отличники	-	-	-	-	-
На «4» и «5»	-	1	-	-	3
Из них с одной «4»	-	-	-	-	-
Из них с двумя «4»	-	-	-	-	-
Из них с одной «3»	-	-	-	-	-
Из них с двумя «3»	-				1
Не успевают		-	-	-	1
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	1
Процент успеваемости	-	100%	100%	100%	86%
Процент качества знаний		50%	0%	0%	43%

##### Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
					<b>ОВЗ</b>	<b>ОВЗ</b>
Всего учащихся	1	4	4	5	3	1
Отличники	-	-	-	-	-	-
На «4» и «5»	1	1	3	-	1	-
Из них с одной «4»	-	-	-	-	-	-
Из них с двумя «4»	-	-	-	-	-	-
Из них с одной «3»	-	-	-	-	-	-
Из них с двумя «3»	-	1	-	-	-	-
Не успевают	-	-	-	-	-	-
Оставлены на	-	-	-	-	-	-

повторное обучение						
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Процент качества знаний	100%	25%	75%	0	33%	0

Анализ проведённых результатов показывает, что за 2018-2019 учебный год успеваемость учащихся составила практически 100%, . Качество знаний в 2-4 классах составило в среднем 61%, в 5-9 классах –39%.

Процент успевающих на «4» и «5» по школе -37% . Одна обучающаяся оставлена на повторное обучение в 4 классе в связи с неудовлетворительными отметками по математике и английскому языку. Самый высокий процент качества знаний во 2 и 7 классах, а самый низкий в 3, 8 и 9 классах. В следующем учебном году учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на качество преподавания в данных классах и организовать дополнительные занятия с обучающимися, которые способны улучшить успеваемость.

### **Анализ годовой промежуточной аттестации.**

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Задоринская ООШ», Положением «О промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года», во 2-8-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам: Для обучающихся по программам начального общего образования

2 класс – административная комплексная работа по математике и русскому языку;

3 класс – административная комплексная работа по математике и русскому языку;

4 класс— берутся результаты Всероссийской проверочной работы по предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Для обучающихся по программам основного общего образования:

5 класс — русский язык (ВПР), математика (ВПР); биология (ВПР), история (ВПР).

6 класс – ВПР оп следующим предметам: география, история, биология, обществознание, русский язык и математика;

7 класс — ВПР оп следующим предметам: география, история, биология, обществознание, русский язык, математика, физика

8 класс — математика и русский язык (контрольная работа в форме ОГЭ).

**Результаты годовой промежуточной аттестации.**

Обучающиеся по программам начального общего образования:

**Русский язык**

класс	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Степень обученности	Качество знаний	% успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
2 класс	2	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	36	100	100
3 класс	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5	64	100	100
4 класс	7	6	0	0	1\1	17	3	50	2	33	4,2	25/16	83	100
					ОВЗ									

**Математика**

класс	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Степень обученности	Качество знаний	% успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
2 класс	2	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5	64	100	100
3 класс	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	36	100	100



4 класс	7	6	0	0	1	16	5	84	0	0	4	33	83	100
---------	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	----	----	-----

### Окружающий мир

3 класс	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Степень обученности	Качество знаний	% успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
4класс	7	6	0	0	1	17	1	17	4	66	4,5	51	83	100

По результатам промежуточной аттестации за год обучающиеся начальной школы показали неплохие результаты обученности, но при этом одна ученица 4 класса по заявлению родителей была оставлена на повторный курс обучения в связи с неудовлетворительными оценками по двум предметам: иностранному языку и математике.

### Обучающиеся по программам **основного общего образования**

#### *Русский язык*

класс	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Степень обученности	Качество знаний	% успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
5 класс	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	36	100	100
6 класс	4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,25	21	25	100

7 класс	4	4	0	0	1	25	3	75	0	0	3,75	31	75	100
8 класс	5	5	0	0	3	60	2	40	0	0	3,4	24	40	100

### *Математика*

класс	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Степень обученности	Качество знаний	% успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
5 класс	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	36	100	100
6 класс	4	2	0	0	0	0	2	100	0	0	4	36	100	100
7 класс	4	4	0	0	1	25	2	50	1	25	4	45	75	100
8 класс	5	5	0	0	3	60	2	40	0	0	3,4	24	40	100

### *История*

класс	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Степень обученности	Качество знаний	% успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				

5 класс	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	36	100	100
6 класс	4	4	0	0	0	0	4	100	0	0	4	36	100	100
7 класс	4	4	0	0	1	25	3	75	0	0	3,75	31	75	100

### **Обществознание**

класс	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Степень обученности	Качество знаний	% успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
6 класс	4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,25	21	25	100
7 класс	4	4	0	0	0	0	4	100	0	0	4	36	100	100

### **Биология**

класс	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Степень обученности	Качество знаний	% успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
5 класс	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	36	100	100

6 класс	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5	44	50	100
7 класс	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5	44	50	100

### **География**

класс	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Степень обученности	Качество знаний	% успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
6 класс	4	4	0	0	1	25	4	75	0	0	3,75	31	75	100
7 класс	4	4	4	4	3	75	1	25	0	0	3,25	21	25	100

### **Физика**

класс	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Степень обученности	Качество знаний	% успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
7 класс	4		0	0	1	25	3	75	0	0	3,75	31	75	100

Результаты промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год показали, что обучающиеся имеют 100% успеваемость по всем предметам учебного плана. При этом остается низким качество знаний в 6 классе по русскому языку, обществознанию, географии, в 7 классе по географии. Обучающиеся 8 класса показали низкую степень обученности практически по всем предметам учебного плана, успевающих на «4» и «5» в классе нет. Учителям - предметникам необходимо обратить внимание на данные результаты при организации работы в следующем учебный году.

Результаты мониторинговых работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации и результаты успеваемости по предметам за год в целом совпадают, что свидетельствует об объективности полученных результатов.

### **Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018/2019 году**

В 2018/2019 учебном году в 9 классе обучалось 2 обучающихся по образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. Один ученик по результатам обследования на ПМПК в связи с неудовлетворительными оценками практически по всем предметам был переведен на обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью в начале учебного года, а после I полугодия выбыл из образовательного учреждения до конца учебного года в СРЦН, а затем в детский дом в связи с тем, что родители были ограничены в родительских правах. Вторая ученица по окончании обучения получила документ об образовании соответствующего образца.

#### ***Качественный анализ итогов аттестации за три года.***

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших на «4» и «5»	Качество знаний
2016 -2017	5	0	0
2017-2018	1	0	0
2018-2019	-	-	-

*Динамика результатов за 3 года*

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
выпускников**

Наименование предмета	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				Общее количество обучающихся
	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ГИА(%)	Качество знаний (%)	Средний балл, оценка по результатам ГИА	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ(%) /ГИА	Качество знаний (%)	Средний балл, оценка по результатам ОГЭ	
<b>Русский язык</b>	5	<b>40/60</b>	67/33	3,7	1	<b>1/100</b>	0	3	2
<b>Математика</b>	5	<b>40/60</b>	33/33	3,3	1	<b>1/100</b>	0	3	
<b>Обществознание</b>	3	<b>40/60</b>	0/52	3,7					
<b>Биология</b>	3	<b>40/60</b>	0/67	3					

За последние три года школу закончили 8 обучающихся, из них обучающихся с ОВЗ - 5 человек, в том числе двое обучались по программам для обучающихся с глубокой умственной отсталостью. Все выпускники получили документы об образовании установленного образца.

### *Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах*

*Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  
(количество призовых мест, предметы)*

Этапы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
Всероссийский	-	-	-
Федеральный	-	-	-
Региональный	-	-	-
Муниципальный	1 призер по физкультуре	участие	участие

**Участие учащихся в муниципальных, региональных, федеральных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах за 2018 -2019 учебный год (30 обучающихся в школе)**

	Название фестивалей, конкурсов, смотров	Число участников	Число победителей и призёров
<b>Муниципальный уровень</b>	1. Фестиваль – конкурс «Вифлеемская звезда», номинация «Декоративно – прикладное искусство»	6	
	2. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Самый лучший снеговик и подарок для ёлочки»	12	12
<b>Региональный уровень</b>	1. Региональная читательская Интернет – акция «Разноцветная школа Якова Акима»	5	Участие
	2. Региональный конкурс – выставка «Зимняя сказка» (Следово)		

<b>Федеральный уровень</b>	1. Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	14	5
	2. Всероссийский творческий фотоконкурс «Барыня Масленица – 2019»	5	Дипломы лауреатов (5)
	3. Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый край – 2019»	5	
	4. Всероссийский творческий конкурс «Февральская вьюга - 2019»	1	Дипломы лауреатов (5)
<b>Международный уровень</b>	1. Конкурс «Золотое руно»	1	Участие
	2. Конкурс-игра «Кенгуру- математика для всех»	7	Участие
	3. Конкурс – игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	1 1 9	Участие

#### **V. Оценка воспитательной, внеурочной и внеклассной деятельности**

В школе организована школьная детская организация «ДОМ», которая охватывает своей деятельностью всех обучающихся. Воспитательная работа школы велась по общешкольному воспитательному плану и по планам воспитательной работы классных руководителей. Воспитательная работа велась по основным направлениям организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательного учреждения:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Каждое направление деятельности преследовало свои цели и реализовывалось через систему общешкольных и классных мероприятий. Особое внимание уделялось формированию органов детского самоуправления, коллективному планированию, организации различных школьных дел. Воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно высоком уровне. Практически все направления системы воспитательной работы являются приоритетными. Отделить одно направление от другого



практически невозможно, так как каждое мероприятие объединяет в себе и патриотическую, и духовно – нравственную, и культуру безопасности, и эстетическую составляющую. Следовательно, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Учащиеся участвовали в различных конкурсах разного уровня. К сожалению результаты, по сравнению с прошлыми годами, по количеству победителей и призеров уменьшаются, т.к. в олимпиадах и конкурсах практически участвуют одни и те же учащиеся, что не всегда позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему внеурочной деятельности. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. С целью углубления знаний, активизации познавательного интереса к предмету велись следующие кружки:

- «СТД «Фантазия» 1-8 кл
- «Информатика» 1-4 кл
- «Юный эколог» 1-4 кл
- Спортивные секции 5-9 кл
- «Здоровейка» 1-4 кл
- «Следопыт» 2-6 кл
- «Музыкальная капель» 5-6 кл.
- «Школа актива» 1-9 кл

При организации внеурочной деятельности использовались разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – увеличилось на 10 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составило 96 %.

### **Общественная оценка деятельности образовательной организации.**

Для изучения общественного мнения и используются различные способы:

1. НОКУ, которая проводится через официальный сайт для размещения информации государственных (муниципальных) учреждений <http://bus.gov.ru>. По итогам НОКУ 2019 года в рейтинге в группе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, МКОУ «Задоринская ООШ» находится на 356 месте в РФ из 38234 организаций, на 1 месте в Парфеньевском муниципальном районе Костромской области среди 7 образовательных организаций (школ). Образовательная организация сменила позицию по сравнению с 2018

годом – с 4 позиции поднялась на 1-ю. Низкие показатели по критерию «Доступность услуг для инвалидов», на которые необходимо обратить внимание в следующем году.

2. На официальном сайте потребители услуг и общественность оставляют свои отзывы о деятельности образовательной организации.

3. На официальном сайте ОО находятся следующие ресурсы: «Опросы», «Обращения граждан», «Вопрос директору».

## VI .Востребованность выпускников

*Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 класса:*

Учебный год	2017	2018	2019
Всего выпускников, из них:	5	2	0
- поступили в 10 класс	0	0	0
- поступили в ССУЗы	5	2	0
- работают и не обучаются	0	0	0
- не работают и не обучаются	0	0	0

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучался один ученик. В январе 2019 года он выбыл в связи с ограничением родителей в правах и помещением ребенка в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г.Нея. Таким образом в 2019 году выпускников основной школы не было.

За последние годы все выпускники продолжают дальнейшее обучение в средних специальных учебных заведениях. Это объясняется многими причинами, не связанными с качеством знаний выпускников образовательного учреждения, а именно в получении профессии.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Общая штатная укомплектованность учреждения 100% (без вакансий). Образовательную политику в школе осуществляет 15 педагогических работников. Кадровая ситуация в школе характеризуется стабильностью. Работают два внешних совместителя: учитель русского языка и литературы и учитель информатики, физики.

Обеспеченность сотрудниками	По штатному расписанию	По факту (кол-во)	Вакансии	Из них внутренних совместителей (кол-во работников, %)	Из них внешних совместителей (кол-во работников, %)
Педагогический состав, всего	10	10	0		

				от общего числа)	от общего числа)
Директор	1	1	0	0	0
Учитель	11,33	12	0	0	2/16
Воспитатель	1,37	2	0	0	1
<b>Специалисты</b>					
Педагог-психолог	1	0	0	1	0
Учитель-логопед	1	0	0	1	0

### Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Количество педагогических работников / % от общего
<b>1</b>	<b>Образование</b>	
1.1.	Высшее (педагогическое)	4/29
1.2.	Высшее (по другим специальностям)	1/7
1.3.	Среднее специальное (педагогическое)	8/57
1.4.	Среднее специальное (по другим специальностям)	0
1.5.	Среднее (полное) общее	1/7
<b>2</b>	<b>Обучаются</b>	
2.1.	В учреждениях высшего профессионального образования	2/14
2.2.	В учреждениях среднего профессионального образования	1/7
<b>3</b>	<b>Имеют ученую степень</b>	
3.1.	Кандидат наук	0
3.2.	Доктор наук	0
<b>4</b>	<b>Имеют награды и звания</b>	
4.1.	Государственные	0
4.2.	Отраслевые:	0
	«Отличник народного просвещения»	0
	«Почетный работник общего образования РФ»	0
	«Почетная грамота министерства образования и науки РФ»	4/29
<b>5</b>	<b>Имеют квалификационные категории</b>	
5.1.	Высшая категория	2/14
5.2.	Первая категория	3/21
5.3.	Не имеют категории	0
5.4.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	6
<b>6</b>	<b>Стаж работы</b>	
6.1.	До 5 лет	3/21
6.2.	От 5 до 10 лет	1/7
6.3.	От 10 до 15 лет	1/7
6.4.	От 15 до 20 лет	2/14
6.5.	Свыше 20 лет	7/50

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Наблюдается стабильность количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию. Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов аттестации. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2018- 2019 учебном году 36 педагогов (59% от общей численности педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации. Формами повышения квалификации являются в основном курсы, 2 педагога учатся в ВУЗе заочно, один педагог в ССУЗе. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Таким образом, МКОУ «Задоринская ООШ» укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через повышение квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников. Ежегодно педагоги участвуют в методических конкурсах, посещают методические объединения.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы ОУ – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы.

Учреждение обеспечено учебниками и учебно-методическими пособиями полностью. Содержание учебников реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования полностью. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2210 единица, из них:
- объем учебников – 1062 единицы,
- объем художественной литературы – 996 единиц,
- справочный материал – 72 единицы,
- аудиовизуальные материалы -80 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета. На приобретение учебников в 2019 году было выделено 32 тыс. рублей из бюджета, остальной объем приобретен на спонсорские деньги в сумме 90 тыс. рублей. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы построено в 1973 году, одноэтажное, в деревянном исполнении. Внутренние стены школы отделаны деревянным покрытием (вагонкой), потолок окрашен водоземлюсионной краской, полы дощатые, окрашены, частично покрыты линолеумом. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов.

В школе имеются 9 кабинетов: 4 кабинета начальных классов, кабинет русского языка, кабинет математики, кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет технологии, а так же библиотека, лаборантская кабинета биологии, учительская, гардеробная, столовая.

Кабинеты обставлены необходимой мебелью: парты, стулья, шкафы, в кабинетах начальных классов имеются конторки. Ученическая мебель соответствует ростовым нормам. В каждом классе имеется стационарный компьютер или ноутбук. Классные доски соответствуют цветовой гамме согласно требованиям СанПиН.

В кабинете информатики установлено 6 компьютеров. Площадь на одно рабочее место учащегося соответствует нормативам п.3.4. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы». Кабинет информатики оборудован двухместными столами, стульями одного размера: подъемно – поворотные, регулируемые по высоте и угла наклона сиденья и спинки.

Кабинет технологии оборудован: кухонным гарнитуром, электрической плитой, швейными машинками.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:

1. Количество компьютеров (ноутбуков): общее количество в ОУ – 17:
  - в компьютерном классе - 6
  - в учебных кабинетах - 10
  - в кабинете директора - 1
2. подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 12
  - находящихся в составе локальных сетей - 6
3. Интерактивная доска – 1
4. Мультимедийный проектор - 3.
5. Принтер – 4 . МФУ – 3
6. Подключение к сети Интернет – есть.
7. . Наличие электронной почты – есть.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники - 1,8

Спортивный зал расположен в здании пристройки. Площадь спортивного зала составляет 70 м<sup>2</sup>. Зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Помещение пищеблока находится в здании школы и состоит:

- кладовая – 5 м<sup>2</sup>

- кухня – 30 м<sup>2</sup>

- обеденный зал – 20 м<sup>2</sup>

Обеденный зал на 24 посадочных места.

Для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия. Это условия обучения и воспитания, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ инвалидов. Вход в здание оборудован переносным пандусом, поручнями в коридоре. Кнопка вызова расположена на входе в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. По направлению движения в коридоре расположены поручни в труднодоступных местах, а также в санитарно-гигиенической комнате.

Школа обеспечивает и соблюдает необходимые условия безопасности. Здание в целом отвечает техническим, санитарным требованиям. Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической защищенности. В учреждении установлена система видеонаблюдения, здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией, с входом сигнала на «Стрелец-мониторинг», имеется в наличии необходимое число огнетушителей.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 3,6 га. Территория участка ограждена, озеленена, имеется заасфальтированная дорожка. Выделены следующие зоны: физкультурно – спортивная представлена в виде открытой спортивной площадки; хозяйственная зона расположена с левой стороны школы, въезд отдельный, подъезд имеет твердое покрытие; парковая зона - пришкольный участок, цветник, теплица.

Информация о материально-техническом оснащении образовательного учреждения размещено на официальном сайте ОУ

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность учащихся и	человек	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, %	10 / 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/73%
1.17.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.17.2	Федерального уровня	человек/%	5/16%
1.17.3	Международного уровня	человек/%	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	13
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/31 %
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/ 31%
1.19.1	Высшая	человек/%	2/ 15%
1.19.2	Первая	человек/%	2/ 15%
1.19.3	Соответствует занимаемой должности	человек/%	11/ 85 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		



	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.20.1	До 5 лет	человек/%	3/ 23 %
1.20.2	Свыше 25 лет	человек/%	6/ 46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 15%
1.21.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 0,07%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 / 100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17/ 1 компьютер на 1,8 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2210/69 учебных единиц на 1 ученика

	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.3	документооборота	Да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	32/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	553/17,2

**Вывод.**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.