

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Задоринская
основная общеобразовательная школа»
М.А. Рябинина
Приказ № 39 от 30.08 2019 г.
« 30 » 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 – 2020 учебный год
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Задоринская основная
общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области

с.Николо – Полома
Парфеньевского муниципального района

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Задоринская основная общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы школы, включающей образовательные программы начального общего, основного общего, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива. Регламентирует объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Учебный план для учащихся 1-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 26.10.2010 №1241, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644 и от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993), Постановления № 81 от 24.11.2015 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»;

- инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.06.2017 (№4513) «О разработке учебных планов образовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования в 2017-2018 учебном году»;

- инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 11.07.2019 (№ 494) «О формировании учебных планов на 2019-2020 учебный год»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

- инструктивно-методических материалов о введении второго иностранного языка в образовательных организациях Костромской области на уровне основного общего образования от 14.08.2018 № 6246.

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 об использовании инструктивно-методических материалов о реализации предметной области «ОДНКНР» на уровне основного общего образования.

Федеральный и региональный компоненты базисного учебного плана выполняются учебным планом полностью. Они определяют то количество учебных часов, которое необходимо на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, а также учебных предметов регионального общего образования.

Компонент образовательного учреждения позволяет выразить направленность и специфику школы.

2. Особенности учебного плана

2.1. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучается 4 класса.

ФГОС НОО устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план начального общего образования направлен на достижение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Важнейшим приоритетом начального общего образования является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих ступенях непрерывного образования.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Из **части, формируемой участниками образовательного процесса**, выделено:

- в 1-2 классах – на изучение предмета «Русский язык» по 1 часу
- изучение предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3-4 классах – на изучение предметов «Родной язык » и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа на каждый предмет.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса составляет 33 учебные недели;
- для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Режим работы начальной школы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в 1 классе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Реализация учебных программ в классах начальной школы осуществляется с помощью УМК «Школа России».

Особенностью организации образовательного процесса на уровне начального общего образования является проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в соответствии с «Положением о формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в сроки, установленные годовым календарным графиком школы.

Формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы (приложение). Результаты региональных контрольных работ и всероссийских проверочных работ защитываются в качестве промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации учащихся на 2019-2020 учебный год

Наименование учебного предмета	Формы проведения аттестации
Русский язык	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Комплексная контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест
Технология	Защита проекта

Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
ОРКСЭ	Защита проекта

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю. Основными подходами в реализации нового стандарта являются деятельностный, компетентностный, личностноориентированный и здоровьесберегающий.

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1			2
Родной язык				0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

2.2. Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучается пять классов:

- с 5 по 9 классы обучаются по ФГОС ООО;

- в 9 классе обучается 3 учащихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели.

Режим работы основной ступени обучения - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут.

Учебный план составлен на основе учебного плана, реализующего требования ФГОС основного общего образования.

План сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897», зарегистрированным в Минюсте России 06.02.2015 № 35915; приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577, зарегистрированным в Минюсте России 02.02.2016 № 40937.

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определена участниками образовательного процесса, включая администрацию школы, учителей, родителей, школьников.

При 5-дневной учебной неделе она составляет в 5 классе – 1 час, в 7 классе -1 час, в 8 классе -2 часа, в 9 классе – 2 часа.

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования» из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение «Второго иностранного языка» выделено в 8 и 9 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Обществознание» введен в объеме 1 часа в неделю в 5 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в объеме 1 часа в неделю в 7 классе для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуются за счет часов компонента ОУ и представлены учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в 8 и 9 классах. Количество часов компонента ОУ увеличено за счет часов предмета «Физическая культура». В учебном плане предусмотрено по 2 часа, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС Образовательная программа основного общего образования реализуется в школе через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная

на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучение на уровне основного общего образования включает в себя инклюзивное обучение:

- в 5, 7 и 9 классах по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР обучается 2 человека,

- в 6 классе обучается 1 ребенок с ДЦП и тяжелым нарушением речи (ТНР)

- в классе по адаптированной образовательной программе для детей с УО обучается 3 человека. Их план составлен на основе регионального базисного учебного плана, внесенного в приказ Департамента образования и науки №1484 от 14.08.2014 г. Обучение осуществляется с помощью учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В целях более успешного продвижения в общем развитии всех обучающегося по этому плану, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-развивающие занятия вне сетки учебной нагрузки. Занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-дефектологом по индивидуальной программе и плану.

Особенностью организации образовательного процесса на уровне основного общего образования является проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в соответствии «Положением о формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в сроки, установленные годовым календарным графиком школы.

Формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы (приложение). Результаты региональных контрольных работ и всероссийских проверочных работ засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации учащихся на 2019-2020 учебный год

Предмет	5, 6, 7, 8 класс
	<i>Формы проведения аттестации</i>
Русский язык	КР (по модели ОГЭ)
Литература	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа(по модели ОГЭ)
Математика	КР (по модели ОГЭ)
Информатика	Тест
История	Итоговая тестовая работа
Обществознание	Итоговая тестовая работа
География	Итоговая тестовая работа
Химия	Итоговая тестовая работа
Биология	Итоговая тестовая работа
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
ОБЖ	Итоговая тестовая работа

Недельный учебный план для V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		0	0	0		0
	Родная литература		0	0	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
Итого		28	30	31	30	30	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	-	1	3	3	6
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык				1	1	2
	Родная литература				1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ			1			1

жизнедеятельности							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

2.3. Обучение учащихся с ОВЗ

Пояснительная записка к учебному плану для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) 1-4 классы

Учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости разработан в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993), Постановления № 81 от 24.11.2015 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Задоринская ООШ»

Цель учебного плана – СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАксимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Образовательный процесс для обучающегося с легкой умственной отсталостью организуется в образовательном классе по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (2015 г.), автор - В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. под редакцией В.В. Воронковой.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования

черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В 2019-2020 учебном году по адаптированной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью занимаются 2 обучающихся. Обучение этих детей осуществляется в общеобразовательном классе школы. В целях сохранения единого образовательного пространства осуществляется интеграция обучающихся с легкой умственной отсталостью в общеобразовательную среду (вовлечение в проведение воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности и др.).

Образовательный процесс осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико - педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и обеспечивает получение обучающимся доступного качественного образования, соответствующего его возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю для обучающихся 2 и 4 классов, продолжительность учебного года во II – IV 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут (в соответствии с Уставом образовательного учреждения).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

Образовательные области представлены предметами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык» - 3 часа, «Чтение» - 4 часа и «Речевая практика» - 2 часа.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 4 часа.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека» - 1 час.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает отдельные учебные предметы и направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На предметы «Русский язык», «Математика», «Ручной труд» увеличено учебное время на 1 час.

В учебном плане сохранены все образовательные области ОБУП и конкретизированы учебные предметы, определена обязательная максимальная нагрузка учащихся во 2 и 4 классах – 23 учебных часа при 5-дневной учебной неделе.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено:
 - коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и дефектологическими):

Во 2 классе - по 2 часа с учителем - логопедом, по 1 часу с педагогом - психологом и учителем – дефектологом, 2 часа курса «Культура общения»

В 4 классе – по 2 часа с учителем – логопедом и с педагогом - психологом, 2 часа курса «Культура общения»

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Они являются обязательными для учащегося. Эти занятия проводятся педагогом – психологом и учителем - логопедом во вторую половину дня вне сетки учебных занятий после перерыва по отдельному расписанию. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классе проводится в виде индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий – 20-30 минут.

Недельный учебный план для II и IV классов

**(для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
 (интеллектуальными нарушениями))**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3		3	6
	1.2.Чтение		4		4	8
	1.3.Речевая практика		2		2	4
2. Математика	2.1.Математика		4		4	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		1		1	2
4. Искусство	4.1. Музыка		1		1	2
	4.2. Изобразительное искусство		1		1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3		3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1		1	2
Итого			20		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3		3	6
Русский язык			1		1	2
Математика			1		1	2
Ручной труд			1		1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23		23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):			6		6	12
Занятия с учителем-логопедом			2		2	4

Занятия с педагогом-психологом		1		2	3
Занятия с учителем - дефектологом		1			1
Занятия «Культура общения»		2		2	4
Внеурочная деятельность		4		4	
Кружок «Фантазия»		1		1	
Кружок «Здоровейка»		1		1	
КТД, акции, классные часы		2		2	

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Пояснительная записка к учебному плану для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) 9 класс

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении Санитарных правил и норм 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

5. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение. Учебный план для детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план предполагает два этапа обучения: начальный этап (I - IV классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и обучение в V - IX классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Образовательный процесс для обучающегося с легкой умственной отсталостью организуется в образовательном классе по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (2015 г.), автор - В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. под редакцией В.В. Воронковой.

В 2019-2020 учебном году по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью занимаются:

- с легкой степенью умственной отсталости 3 обучающихся в 9 классе.

Обучение осуществляется в общеобразовательных классах школы. В целях сохранения единого образовательного пространства осуществляется интеграция обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательную среду (вовлечение в проведение воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности и др.).

Образовательный процесс осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико - педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и обеспечивает получение обучающимся доступного качественного образования, соответствующего его возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства.

Продолжительность года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут. Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5 – дневной учебной неделе не превышает числа часов, определенного базисным учебным планом и соответствует СанПиНам.

Учебный план позволяет реализовывать компонент государственного стандарта начального образования для специальных (коррекционных) учреждений, определяет выбор предметов, объем учебной нагрузки, распределяет учебное время.

Из традиционных учебных предметов изучаются:

- русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, история, обществознание, физическая культура, профессионально - трудовое обучение. К коррекционным занятиям относится социально – бытовая ориентировка. Индивидуальные

коррекционные занятия направлены на устранение логопедических недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 15-25 мин по индивидуальному расписанию.

Промежуточная аттестация проводится по следующим учебным предметам: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика» в сроки, установленные годовым календарным графиком школы.

Формы промежуточной аттестации учащихся на 2019-2020 учебный год

Предмет	9 класс
	<i>Формы проведения аттестации</i>
Письмо и развитие речи	Диктант с грамматическим заданием
Чтение и развитие	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа

Учебный план для детей с умственной отсталостью разработан с учетом психо-физических особенностей обучающихся.

Содержание обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями развития построено так, чтобы обеспечивать в каждый возрастной период выполнения задач, как образовательных, так и специфических коррекционных.

Согласно учебного плана в содержание обучения учащихся входят общеобразовательные предметы (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, развитие устной речи, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое обучение).

Помимо обязательной нагрузки учащихся предусмотрено проведение индивидуальных коррекционных и логопедических занятий.

Для детей с глубокой умственной отсталостью организуется обучение простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и возможностей последующего трудоустройства.

Приоритетными направлениями обучения являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Реализация данных задач составляет основу работы с детьми с тяжелой умственной отсталостью в школе и осуществляется через:

- конкретизацию учебных областей - специальный учебный план,
- специальные программы, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся
- отбор и применение оптимальных приемов, методов и форм обучения;
- создание специальных учебных пособий для детей данной категории;
- обязательное применение специальной документации для отслеживания и учета динамики развития, коррекции и компенсации дефектов умственного развития.

Обучение ведется без аттестации. Каждый ученик продвигается по программе индивидуальными темпами.

По окончании 9 класса выдается свидетельство об обучении.

	Количество часов в неделю					
	Классы					
	5	6	7	8	9	
Общеобразовательные курсы						
Чтение и развитие речи					3	
Письмо и развитие речи					4	
Математика					4	
Природоведение						
Биология					2	
География					2	
История Отечества					2	
Обществознание					1	
Изобразительное искусство						
Музыка и пение						
Физическая культура					3	
Трудовая подготовка						
Профессионально-трудовое обучение					10	
Коррекционная подготовка						
Социально-бытовая ориентировка (СБО)					2	
Итого:					33	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и психологии						