

Утверждено:
Директор школы:
Рябинина Н.А.Рябинина
Приказ № *81-1*
от «*30*» *08* 20*14*г.

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов,
реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
на 2014-2015 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ «Задоринская основная общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего внеурочную деятельность, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Основная образовательная программа НОО;
- Устав МКОУ «Задоринская основная общеобразовательная школа»

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели
содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10), обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МКОУ «Задоринская основная общеобразовательная школа».

План состоит из пояснительной записки; режима организации внеурочной деятельности; сетки часов плана внеурочной деятельности; программно-методического обеспечения плана.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, их творческих способностей и задатков.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При составлении плана учитывались предложения педагогического коллектива МКОУ «Задоринская основная общеобразовательная школа», учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательной организации. Школа реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Для реализации общекультурного, общеинтеллектуального и духовно-нравственного направления используются возможности МКОУ ДО "Дом детского творчества" Парфеньевского муниципального района на основании договора о взаимодействии.

В реализации программы принимают участие администрация школы, учителя начальных классов, руководители кружков и секций. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

МКОУ «Задоринская основная общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Здоровейка», походы, экскурсии, Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, физкультминутки, динамические паузы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется через следующие виды деятельности: программу

внеурочной деятельности «Звонница», беседы в школьной библиотеке, экскурсии и мероприятия в музеи, экскурсии по селу, на предприятия села, участие в благотворительных акциях.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта уровня начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

1. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
2. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
3. формирование основы культуры межнационального общения;
4. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
5. воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через:

- участие детей в социальных акциях: "Школьный двор", "Чистое село", "Ветеран живет рядом", "Идем в школу";
- проектную и исследовательскую деятельность;
- участие в работе органов самоуправления;
- участие в школьных КТД и традиционных мероприятиях школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется:

- программами внеурочной деятельности: «Юный эколог», «Развивайка».
- через участие детей в олимпиадах, проектах, научных конференциях, интеллектуальных играх, марафонах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Студия детского творчества «Фантазия», «Веселый карандаш» а также через интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МКОУ «Задоринская основная общеобразовательная школа»:

- в учебных кабинетах, спортивном зале.

МКОУ «Задоринская основная общеобразовательная школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности.

Направления и формы, реализуемые в МКОУ «Задоринская основная общеобразовательная школа» выбираются на основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом.

**Распределение часов плана внеурочной
деятельности в 1- 4-х классах на 2016-2017 учебный
год**

№	Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	34
2	Духовно-нравственное	«Звонница»	1	34
3	Общеинтеллектуальное	«Развивайка»	2	68
		«Юный эколог»	2	68
4	Общекультурное	«СТД Фантазия»	2	68
		«Веселый карандаш»	1	34
		«Ладушки ладошки»	1	34
5	Социальное	КТД, акции, классные часы,	2	68

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Календарь традиционных мероприятий и КТД

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	- День знаний - Акция «Идем в школу» - Смотр классных уголков -Общешкольный туристический поход
Октябрь	- День пожилого человека. Акция «Ветеран живет рядом» -День учителя -Праздник «День Урожая» - Неделя математики - Общешкольный сбор «ДОМ, в котором мы живем».
Ноябрь	- День Матери - Неделя истории. - Представление классов - Международная игра «Русский медвежонок»
Декабрь	- Новогоднее представление - Неделя спорта и здоровья - Экологическая акция
Январь	- Рождественские посиделки - Неделя русского языка и литературы - День лыжника
Февраль	- День защитника Отечества - Неделя иностранного языка - День вывода войск из Афганистана - Игра «Зарница»
Март	- Женский день - Масленица - Неделя начальных классов - Международная игра «Кенгуру»
Апрель	- День здоровья - Неделя Экологии - Безопасное колесо
Май	- День Победы - Экологические десанты
	- Итоговая линейка «Фестиваль достижений»

