

Предмет – химия

Уровень обучения – 8-9 кл.

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.3. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).4. Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы основного общего образования.5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по химии.6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.7. Примерные программы по химии, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.8. Химия 8 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством О.С.Габриеляна/авт. Сост. М.: Дрофа, 2010.
Реализуемый УМК	Базовый курс 8 класс Габриелян О.С. химия- М: Дрофа 2010г. Рабочая тетрадь Габриелян О.С. химия- 8, М: Дрофа 2010г. 9 класс Габриелян О.С. химия- М: Дрофа 2010г. Рабочая тетрадь Габриелян О.С. химия- 9, М: Дрофа 2010г
Цели и задачи изучаемого предмета	Цели и задачи курса <ul style="list-style-type: none">• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

	<p>самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения данного предмета учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества), Основные сведения о строении атомов элементов малых периодов, Основные виды химической связи, Типы кристаллических решеток, Факторы, определяющие скорость химических реакций и состояние химического равновесия, Типологию химических реакций по различным признакам, Сущность электролитической реакции, Названия, состав, классификацию и состав важнейших классов неорганических соединений в свете электролитической диссоциации и с позиций окисления – восстановления. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Применять следующие понятия: химический элемент, атомы, изотопы, ионы, молекулы; простое и сложное вещество; аллотропия; относительная атомная и молекулярная массы, количества вещества, молярная масса, молярный объем, число Авогадро; электроотрицательность, степень окисления, окислительно-восстановительный процесс; химическая связь, ее виды и разновидности; химическая реакция и ее классификации; скорость химической реакции и факторы ее зависимости; обратимость химической реакции, химическое равновесие и условия его смещения; электролитическая диссоциация, гидратация молекул и ионов; ионы, их классификация и свойства; электрохимический ряд напряжений металлов; Разъяснять смысл химических формул и уравнений; объяснять действие изученных закономерностей (сохранения массы веществ

	<p>при химических реакциях); определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их соединений; составлять уравнения реакций, определять их вид и характеризовать окислительно – восстановительные реакции, определять по составу (химическим формулам) принадлежность веществ к различным классам соединений и характеризовать их химические свойства, в Ом числе и в сете электролитической диссоциации; устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом вещества и его свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;• Производить расчеты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий.
--	---