

Предмет обучения – ОДНРК

Уровень обучения – 5 классы

Нормативно – методические материалы	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года № МД-1427/03.)
Реализуемый УМК	Учебник А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы религиозных культур народов России», 5 класс, М. Русское слово, 2014 г. Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», авторы В.И. Пискарев, И.В. Сафронова 5 класс, М. Русское слово, 2014 г.-32с. (ФГОС. Инновационная школа).
Цели и задачи изучаемого предмета	Цель: формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, содействие усвоению основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Задачи: - формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций; - способствовать принятию моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию; - знакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России; - развивать представления обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; развивать способности учеников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия; развивать музыкальную культуру, приобщать детей к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке; развивать способность воспринимать, анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства; - прививать трудовые навыки, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности; - обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов основной школы;

	- <i>воспитывать</i> уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	ОДНКНР – 17 часов в год (0,5 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	- <i>проявлять</i> готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества; - <i>определять</i> общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. - <i>знать, понимать и принимать ценности:</i> Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России; - <i>познакомятся</i> с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - <i>понимать</i> значения нравственности в жизни человека и общества; - <i>осознавать</i> ценности человеческой жизни. - <i>соотносить</i> опыт православной традиции и свой собственный опыт; - <i>делать</i> осознанный нравственный выбор; - <i>связывать</i> мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы; - <i>обнаруживать</i> тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества. - <i>строить</i> толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.