

Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования детей «Дом детского творчества»
Парфеньевского муниципального района Костромской области.

Образовательная программа
дополнительного образования детей

«Юный эколог»

Срок реализации 1 год

Возраст участников 7-10 лет

Автор:

Педагог дополнительного
образования детей

Каравайцева Галина Михайловна

с.Николо-Полома

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы «Юный эколог» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого

кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Программа «Юный эколог» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Количество часов - 4 часа в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по средам и четвергам 12.30-13.30 часов. Всего 144 часа в год.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы **Ожидаемые результаты**

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на **вопросах для самоанализа**. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курсов, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

Все – или наиболее значимые – результаты оценивания должны фиксироваться учителем письменно и храниться в определенной системе, т. е. входить в **ПОРТФОЛИО** ребенка.

При создании программы использовались материалы программы кружка «Юный эколог» 1-4 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова,

Тематический план

№ раз-дела	№ за-нятия	Тема	Теория	Практика
1		Введение	2	
	1	Что такое экология?	2	
2		Мой дом за окном	12	8
	2	Мой дом	2	
	3	Дом, где мы живём.	2	
	4	Практическая работа «Уборка школьного двора»		2
	5	Откуда берётся и куда девается мусор?	2	
	6	Экскурсия «Краски и звуки осени»		2
	7-8	Деревья твоего двора	2	2
	9	Птицы нашего двора	2	
	10	Практическая работа «Изготовление кормушек для птиц»		2
	11	Дорога из дома в школу	2	
3		Я и моё окружение	14	8
	12	Моя квартира	2	
	13	Моя семья	2	
	14	Соседи-жильцы	2	
	15	Мой класс	2	
	16	Практическая работа «Создание уюта в классной комнате»		2
	17	Дом моей мечты	2	
	18	Комнатные растения в квартире, классе	2	
	19	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»		2
	20	Практическая работа «Маленький огород на подоконнике»		2
	21	Экскурсия "Зимний лес"		2
	22	Животные в доме	2	
4		Гигиена моего дома	12	6

	23	Уход за квартирой	2	
	24-25	Гигиена класса	2	2
	26	Бытовые приборы в квартире	2	
	27	Школьная кухня		2
	28	Природа в квартире и в классе	2	
	29	Наша одежда и обувь	2	
	30	Русская народная одежда	2	
	31	Практическая работа «Уход за одеждой»		2
5		Вода – источник жизни	16	8
	32	Вода в моём доме и в природе	2	
	33	Стихи, рассказы о воде и природе	2	
	34	Экскурсия "Река Нозьма"		2
	35	Зима в нашем селе	2	
	36	Экскурсия "Наш родник"		2
	37	Вода в жизни растений	2	
	38	Вода в жизни животного мира	2	
	39	Вода и здоровье человека	2	
	40	Личная гигиена	2	
	41	Практическая работа "Как правильно чистить зубы"		2
	42-43	Вода – источник жизни на Земле	2	2
		Солнце и свет в нашей жизни	14	6
	44	Солнце, Луна, звёзды – источники света	2	
6	45	Светлюбивые и теплолюбивые комнатные растения	2	
	46	Практическая работа "Размещение комнатных растений с учётом потребности тепла и света"		2
	47	Отношение к свету и теплу различных животных	2	
	48	Практическая работа "Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи"		2
	49	Электрический свет и тепло в моём доме	2	
	50	Откуда приходит свет и тепло в	2	

		мой дом		
	51	Телевизор в моём доме	2	
	52	Сколько стоят свет и тепло	2	
	53	Итоговое занятие		2
7		Воздух и здоровье	2	2
	54	Воздух и здоровье человека	2	
	55	Практическая работа "Уборка в классе"		2
8		Мой край	6	2
	56	Растительный мир области	2	
	57	Животный мир области	2	
	58	Исчезающие растения и животные родного края	2	
	59	Экскурсия "Весенний лес"		2
9		Весенние работы	6	20
	60	Посадка растений и уход за ними	1	1
	61	Подготовка почвы к посеву семян цветов	1	1
	62	Посев семян цветов		2
	63	Мусор стоп		2
	64	Уборка школьного двора		2
	65	Разбивка клумб у школы		2
	66	Подготовка почвы к высадке рассады цветов	1	1
	67	Уход за многолетниками	1	1
	68	Высадка рассады цветов		2
	69	Разбивка клумб у поклонного креста		2
	70	Подготовка почвы к посеву и посадке цветов у поклонного креста		2
	71	Посев семян цветов и высадка рассады у поклонного креста		2
	72	Итоговое занятие	2	

Содержание программы

Введение (2 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

1. Мой дом за окном (20ч)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

2. Я и моё окружение (22 ч)

Моя квартира. Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

Моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Соседи – жильцы. Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

Мой класс. Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

Дом моей мечты. Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не

будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Комнатные растения в квартире, в классе. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе

Животные в доме. Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клопы, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

3. Гигиена моего дома. (18ч.)

Уход за квартирой. Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

Наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

5. Вода – источник жизни (24 ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

6. Солнце и свет в нашей жизни (20 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и

теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

7. Воздух и здоровье (4 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

8. Мой край (8 ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

9. Весенние работы (26ч)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка клумбу школы и поклонного креста. Уборка территории возле школы. Посадка растений. Уход и наблюдение. Подведение итогов работы.

Список литературы

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
2. Безруков, А. Занимательная география Текст /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2001
3. Времена года. Православный календарь. Текст - Ростов н/Д. АО «Книга», 1995.
4. Гаев, Л. Наши следы в природе Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М. : Недра, 1991.
5. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Ердаков, А. Экологическая сказка для первоклассников Текст /А. Ердакова //Начальная школа. – 1992. - № 11-12. – С.19-22.
7. Ишутинова, Л. М. Грибы – это грибы Текст /Л. М. Ишутинова //Начальная школа. – 2000. - № 6.- С.68.
8. Кошевой, В. А. и др. География: 6 класс «Мир Земли» Текст /В. А. Кошевой. – М.: Издательский дом «С – ИНФО»; Издательство «Баланс», 1999.
9. Кларина, М. М. Экономика и экология для малышей. Текст / М. М. Кларина. – М.: Вита - Пресс, 1995.
10. Клёнов, А. Малышам о минералах Текст / А. Клёнов. – М.: Педагогика - Пресс, 1993.
11. Крылов, Г. Растения здоровья Текст / Г. Крылов. – Новосибирск, 1989.
12. Лазаревич, К. С. Физическая география Текст / К. С. Лазаревич. –М.: Московский лицей, 1996.
13. Лебедев, Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению Текст / Н.Н.Лебедев. – М.: Учпедгиз, 1961.
14. Моисеев, В. Наедине с природой Текст /В. Моисеев. – Чимкент. МП «АУРИКА», 1993.

14. Моложавенко, В. С. Тайна красоты Текст / В. С. Моложавенко. – М., 1993.
15. Попов, А. Траволечебник Текст / А. Попов. – Кемерово, 1993.
16. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа Текст /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – С. 2-8.
17. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
18. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
19. Садчикова, О. Г. и др..Занимательная география Текст / О. Г. Садчикова. –Ростов н/Д: Феникс, 2006.
20. Смирнова, Н. П. По материкам и океанам Текст / Н. П. Смирнова. – М.: Просвещение, 1988.
21. Сухарев, Ю. Ф. Природоведение Текст / Ю. Ф. Сухарев. – Чапаевск, 1998.
22. Сосновский, И. П. Уголок природы в школе Текст / И. П. Сосновский, В. И. Корнеева. – М.: Просвещение, 1986.
23. Симаков, Ю. Г. Живые приборы Текст / Ю. Г.Симаков. – М.: Знание, 1986.
24. Хренов, Л.С. Народные предметы и календарь Текст / Л. С. Хренов. – М.: Агропромиздат, 1991.
25. Шиппард, Ч. Жизнь кораллового рифа Текст / Ч. Шиппард. – Ленинград: Гидрометиздат, 1987.
26. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
27. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989.
28. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.
29. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007.
30. Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.
31. Юный натуралист: журнал. – 1988. - №5

**Список учащихся детского объединения «Юный эколог»
2019 -2020 учебный год**

№	Фамилия, имя	Дата рождения	Класс	Серия, номер свидетельства о рождении	Номер СНИЛС
1.	Воротынцева Ангелина	02.07.2013	1 класс	I-ГО № 660410	177-367-454 14
2.	Сигова Алиса	02.03.2012	1 класс	I-ГО № 644056	170-883-192 87
3.	Власова Мария	20.07.2012	1 класс	I-ГО № 653912	172-974-294 10
4.	Цанкок Дмитрий	08.08.2012	1 класс	I-ГО № 644038	173-377-840 98
5.	Старченко Ульяна	03.11.2009	2 класс	I-ГО № 687502	156-687-070 07
6.	Захарова Варвара	08.12.2010	3 класс	I-ГО № 627138	163-590-374 79
7.	Борчашвили Анжелика	21.11.2009	3 класс	I-ГО № 599043	163-095-674 78
8.	Зеленцова Валерия	4.02.2009	4 класс	I-ГО № 588988	153-621-296 49
9.	Марушина Рената	13.05.2008	4класс	I-ГО № 567927	151-919-692 88

Расписание занятий

Среда: 12.30- 13.30

Четверг: 12.30- 13.30