

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ**

<b>Предмет, класс</b>	Биология, 7класс		
<b>Учитель</b>	Каравайцева Г.М.		
<b>Тема урока, № урока по теме</b>	Класс пресмыкающиеся. Отряд чешуйчатые. Урок №1		
<b>Место проведения урока</b>	Компьютерный класс		
<b>Тип урока</b>	Комбинированный		
<b>Формы организации учебной деятельности</b>	Фронтальная, индивидуальная		
<b>Методы обучения</b>	Наглядно – иллюстрационный, объяснительно – иллюстрационный, репродуктивный, частично - поисковый		
<b>Приемы</b>	Анализ, синтез, обобщение		
<b>Оборудование</b>	Компьютеры, проектор.		
<b>Актуальность использования средств ИКТ</b>	Более эффективное достижение общеобразовательных целей; Усиление мотивации обучения.		
<b>Цель урока</b>	Выделить признаки, характерные для класса Пресмыкающиеся; показать многообразие пресмыкающихся, особенности их строения, связанные с наземным образом жизни; выделить особенности рептилий отряда Чешуйчатые.		
<b>Задачи урока</b>	<b>обучающие</b>	<b>развивающие</b>	<b>воспитательные</b>

	<p>Познакомить детей с биоразнообразием пресмыкающихся.</p> <p>Организовать деятельность обучающихся по осознанию и осмыслению основных признаков животных класса Пресмыкающихся, отличающих пресмыкающихся от ранее изученных групп животных.</p> <p>Познакомить учащихся с особенностями внешнего строения пресмыкающихся.</p>	<p>Развивать общеучебные навыки: умение анализировать; сравнивать; выделять главное, общее, частное; устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Развивать умение самостоятельно добывать знания.</p> <p>Формировать способности рефлексировать свою деятельность.</p>	<p>Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия.</p> <p>Продолжить формирование основ экологической культуры.</p> <p>Отрабатывать умение работать самостоятельно.</p> <p>Способствовать воспитанию чувства удовлетворения и успеха от интеллектуального труда</p>
<p><b>Вид используемых на уроке средств ИКТ</b> (универсальные, ОЭР на CD-ROM, ресурсы сети Интернет)</p>	<p>Ресурсы сети Интернет Презентация, выполненная учителем средствами MS Power Point</p>		
<p><b>Необходимое аппаратное и программное обеспечение</b></p>	<p>Выход в Интернет при подготовке к уроку и во время урока, компьютер, программное средство Power Point проектор</p>		
<p><b>Образовательные ресурсы Интернет</b></p>	<p><a href="http://files.school-collection.edu.ru/">http://files.school-collection.edu.ru/</a>,  <a href="#">bio_2007_082_k.oms</a>  Демонстрационные материалы.htm</p>		

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА**

Этап	Цель	Длительность	Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Форма организации деятельности учащихся	Функции преподавателя на данном этапе	Основные виды деятельности преподавателя	Промежуточный контроль
Этап 1 Организационное начало урока.	Проверка отсутствующих Проверка классного помещения Проверка учащихся на рабочих местах Установка внимания	1 мин.	–	Проверяют свою готовность к уроку	Организация успешного начала урока	Концентрирует внимание детей на предстоящей деятельности	-
Этап 2 Актуализация знаний	Подвести учащихся к осознанию вопроса о признаках внешнего строения и многообразия пресмыкающихся	5 мин.	Работа с ресурсами Интернет	Вспоминают особенности внешнего строения земноводных <a href="http://files.school-collection.edu.ru/">http://files.school-collection.edu.ru/</a>  Демонстрационные ма	Организация работы с ресурсами Интернет	Концентрирует внимание детей на предстоящей деятельности	-
Этап 3 Проверка домашнего задания	Проверка усвоения знаний по теме Земноводные	10 мин.		Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.	Организация работы по вопросам и по карточкам	Концентрирует внимание детей на предстоящей деятельности	Оценивание работы.
Этап 4 учебно – воспитательный момент	Постановка цели и задач урока.	2 мин.		Определяют цель и основные задачи урока.	Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	корректирует цель и задачи урока, поставленные учащимися.	–

<p>Этап 3 Подготовка учащихся к восприятию нового материала</p>	<p>Установить связь между сформулированной ученической целью урока, задачами урока, практической значимостью материала, подлежащего изучению и учебной проблемой</p>	<p>15мин.</p>	<p>Работа с презентацией: «Класс Пресмыкающиеся представители отряда чешуйчатые»</p>	<p>Слушают рассказ учителя. Делают сообщения</p>	<p>Ознакомление учащихся с новым материалом.</p>	<p>Знакомит учащихся с новым материалом.</p>	<p>Обсуждение</p>
<p>Закрепление знаний</p>	<p>устранить выявленные у учащихся пробелы в понимании нового материала</p>	<p>5мин</p>		<p>Выполняют проверочный тест <a href="http://files.school-collection.edu.ru/">http://files.school-collection.edu.ru/</a>  <a href="#">bib_2007_082_k.oms</a></p>	<p>Организация работы с ресурсами Интернет</p>	<p>Координирует индивидуальную работу</p>	<p>Промежуточное тестирование.</p>
<p>Этап 6 Рефлексия</p>	<p>Подведение итогов урока</p>	<p>4 мин.</p>	<p>–</p>	<p>Участвуют в обсуждении успешности достижения цели</p>	<p>Обеспечение адекватной оценки собственной деятельности учащихся</p>	<p>Организует анализ и оценку успешности достижения цели и намечает перспективу последующей работы</p>	<p>–</p>

<p>Этап 7 Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</p>	<p>Установить соответствие вида д/з цели урока Обеспечить дифференцированный подход и психологический настрой учащихся</p>	<p>3 мин</p>		<p>Принимают цели домашнего задания, делают соответствующие записи</p>	<p>Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.</p>	<p>Объясняет цели и способы выполнения домашнего задания.</p>	<p>—</p>
---	--	--------------	--	--	--	---	----------