

МОУ «Задоринская основная общеобразовательная школа».  
Костромская область Парфеньевский район

**Выступление на муниципальной  
августовской конференции  
педагогических работников**

**Социально-педагогический проект  
«Зелёный дворик».**

Подготовила: Каравайцева Галина Михайловна  
учитель биологии и химии МОУ  
«Задоринская основная общеобразовательная школа»

2011 год



Школа на селе – это социальный и культурный центр. А в современных условиях сельской жизни мы с полным правом можем назвать школу сердцем поселения. Школа открыта не только для учеников и педагогов, нас посещают ветераны, родители и гости.

Желание показать школу с лучшей стороны, украсить её территорию и побудило нас принять участие в проекте «Зелёный дворик». Эстетическое оформление, прилегающей к школе территории, с привлечением к совместной деятельности учителей, детей и общественности нашего поселения и является основной концепцией проекта.

Прежде чем ставить цель проекта необходимо выяснить, а что собственно мы понимаем под словами «Зелёный дворик»? Для нас это и внешний вид школы, прилегающая к ней территория, это и пришкольный участок, который находится в непосредственной близости от неё.

Значит, цель проекта – благоустройство внешнего вида школы и прилегающей к ней территории.

#### Задачи:

- озеленение школьной территории;
- огораживание территории школы и УОУ;
- эстетическое оформление внешнего вида здания школы;
- привлечение к совместной деятельности по благоустройству пришкольной территории детей, их родителей и жителей села.

#### План реализации проекта:

1. Создание инициативной рабочей группы.
2. Проведение конкурса макетов оформления школьной территории среди учащихся.
3. Поиск социальных партнёров.
4. Составление плана работы.
5. Реализация проекта – 2 года.

Участники проекта: учащиеся, учителя, родители и жители сельского поселения.

Социальные партнёры: администрация Задоринского сельского поселения, родители, спонсоры: ИП Балыбердин А.А., ООО «Лесное» в лице Федоренко Г. Д.

В силу реалистичности и экономичности проекта за основу был взят природный и бросовый материал (древесные спилы, доски, ивовые прутья, покрышки от колёс, использованные тазы, кадки, бачки и др.).

Из участников проекта было сформировано три группы:

- 1 группа - благоустройство внешнего вида здания школы.
- 2 группа – эстетическое оформление, выращивание рассады цветов и озеленение пришкольной территории.
- 3 группа – огораживание территории школы и УОУ.

В ходе реализации проекта в 1 год мы столкнулись со следующими проблемами:

1. Прилегающая к школе территория не была обнесена забором.
2. Неровность рельефа, застой талых вод препятствуют эстетическому оформлению территории.
3. Фасад школы выходит на северную сторону, участок затенён лесным массивом.
4. Окраска стен и окон здания школы не осуществлялась в течение 12 лет.
5. Наличие неплодородных дерново-подзолистых почв.

Несмотря на возникшие трудности за прошедшее время нам удалось:

- окрасить фасад здания школы;
- были эстетически оформлены клумбы и дорожки с использованием природного и бросового материала;
- вся прилегающая к школе территория и УОУ были обнесены забором.

Мы не только благоустроили пришкольную территорию, но заинтересовали и привлекли жителей нашего поселения. Детский сад является структурным подразделением школы, поэтому данный проект охватывал и благоустройство территории детской площадки. Силами родителей и работников детского сада была проведена огромная работа: реконструирована песочница и домик, построена горка и качели. Всё было окрашено в яркие цвета и эстетически оформлено цветами.

Неотъемлемой частью школьной территории является учебно – опытный участок. Размер УОУ составляет 910 кв.м. На участке организованы следующие отделы: начальные классы, цветочно-декоративный, овощной, полевой, биологии растений, дендрологический, плодово-ягодный сад. Основной задачей участка – обеспечение школьной столовой овощами. Мы выращиваем: огурцы, лук, кабачки, капусту, свёклу, морковь, укроп, петрушку, картофель.

В прошлом учебном году из всех школ района наибольшее количество овощей было заготовлено на нашем пришкольном участке. Надеемся, что и в нынешнем году урожай будет не хуже.

На следующий год реализацией проекта запланировано:

- завершить благоустройство внешнего вида всего здания школы;
- приобрести декоративно-кустарниковые и плодово-ягодные растения для дальнейшего озеленения территории;
- создать зону отдыха (беседка, скамейки);
- выровнять рельеф, прилегающего к школе участка.

Нам хотелось бы надеяться, что опыт школы подвигнет организации и учреждения нашего села на благоустройство, прилегающих к ним территорий.