**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Задоринская основная общеобразовательная школа»**

**Парфеньевского муниципального района Костромской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  на заседании педагогического совета МКОУ"Задоринская ООШ"  Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. | **Утверждаю**  Директор МКОУ"Задоринская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябинина Н.А  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. |

**Положение о порядке проведения самообследования**

**1. Общие положения**

1.1 Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 , Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

**2.Сроки, форма проведения самообследования**

2.1. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

-организацию и проведение самообследования в организации;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

-рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

**3.Предмет обследования и оформление результатов**

3.1. В процессе самообследования проводится:

-оценка образовательной деятельности, системы управления организации,

-содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников,

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

-функционирование внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3.3.Отчет для образовательных организаций составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

3.4.Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

3.5. Размещение отчетов образовательных организаций на официальном сайте для общеобразовательных организаций не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение № 1

Приказ Департамента образования и науки Костромской области № 1272 от 05.07.2013 года "Об утверждении критериев эффективности оценки деятельности общеобразовательных учреждений»

Приложение № 1 к Положению о самообследовании

**Приказ министерства образования и науки Российской Федерации**  «**Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение № 1).

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2).

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение № 3)

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 4).

Показатели деятельности организации дополнительного образований детей, подлежащей самообследованию (приложение № 5).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 6).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Приложение № 3

К приказуМинобрнауки России

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. № \_\_

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | Единица измерения |
| **1.** | | **Общие сведения об общеобразовательной организации** | |
| 1.1 | | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | |
| 1.2 | | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | | чел. |
| 1.4 | | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:  начального общего образования  основного общего образования  среднего общего образования | | чел./% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | | чел./% |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | | чел./% |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | | чел./% |
| **2.** | | **Образовательные результаты обучающихся** | |
| 2.1 | | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | | % |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | | чел./% |
| 2.2 | | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ | |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | | балл |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | | балл |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) | | балл |
| 2.2.4 | 11 класс (математика) | | балл |
| 2.3 | | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ | |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | | чел./% |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | | чел./% |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | | чел./% |
| 2.3.4 | 11 класс (математика) | | чел./% |
| 2.4 | | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников | |
| 2.4.1 | 9 класс | | чел./% |
| 2.4.2 | 11 класс | | чел./% |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | | чел./% |
| 2.6 | | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | | чел./% |
| 2.6.2 | | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | |
| регионального уровня | | | |
| федерального уровня | | | |
| международного уровня | | | |
| **3.** | | **Кадровое обеспечение учебного процесса** | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | | чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | | чел./% |
| 3.2.1 | непедагогическое | | чел./% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | | чел./% |
| 3.3.1 | непедагогическое | | чел./% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | | чел./% |
| 3.4.1 | высшая | | чел./% |
| 3.4.2 | первая | | чел./% |
| 3.5 | | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
|  | |  | |
| 3.5.1 | до 5 лет,  в том числе молодых специалистов | | чел./%  чел./% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | | чел./% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | | чел./% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | | чел./% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | | чел./% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | | чел./% |
| **4.** | | **Инфраструктура общеобразовательной организации** | |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | | единиц |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | | единиц |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | | да/нет |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | да/нет |
| 4.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да/нет |
| 4.4.2 | с медиатекой | | да/нет |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да/нет |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да/нет |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да/нет |
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | | чел./% |
|  |  | |  |