

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г

### **ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**Цель** - создание социально-психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.

#### ***Задачи Социально-психологической службы являются:***

- Контроль различных аспектов обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды в ОУ.
- Изучение и отслеживание социально-психологического развития учащихся на разных возрастных этапах и адаптации на различных ступенях образования (в т.ч. диагностический аспект).
- Социально-психологическое сопровождение ФГОС второго поколения.
- Социально-психологическое сопровождение подготовки учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации – ОГЭ-9.
- Социально-психологическое сопровождение учащихся категорий «Группа риска», «Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды», «Одаренные».
- Участие в работе по преемственности школы (начальное звено) и дошкольная группа.
- Участие в работе по преемственности школы (4-е классы) – основное звено.
- Социально-психологическая помощь учащимся в преодолении нарушений в развитии различных сфер личности (интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной и др.).
- Обеспечение социально-психологической защиты детей и профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, негативных явлений и отклонений в поведении, а также разного рода зависимостей.
- Помощь в выборе образовательного и профессионального маршрутов.
- Информационная и консультативная социально-психологическая поддержка всех участников образовательного процесса.

#### ***Основные задачи работы в дошкольном отделении:***

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей на основе валеологических знаний, формируя у дошкольников потребность самостоятельно заботиться о своем здоровье.

2. Активизировать работу по развитию связной речи у детей в ходе различных форм организации образовательной деятельности.

3. Формировать у дошкольников элементарные знания об окружающем мире через различные виды проектной деятельности совместно с семьёй.

#### ***Основные задачи работы педагога-психолога:***

1. Помощь в организации благоприятной среды, создание положительного психологического климата в группах.

2. Профилактика и практическое преодоление «адаптационного синдрома», возникающего у детей, впервые поступивших в детский сад.

3. Изучение готовности детей шести-семи лет к школьному обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения.

*Приоритетные направления работы педагога-психолога:*

1.Расширение внутреннего опыта, укрепление доверия к миру, гармонизация и развитие эмоциональных, когнитивных и поведенческих стереотипов посредством профилактики нарушений в поведении детей.

2. Развитие сотрудничества с семьей путем организации встреч родителей в форме родительского клуба, где созданы условия для равноправного участия детей и родителей в игре и продуктивной деятельности.
3. Расширение и организация специальных воздействий по сохранению психологического здоровья детей.

Основные задачи работы учителя-дефектолога:

1. Создание оптимальных условий, способствующих преодолению задержки психического развития у детей;
2. Коррекция (ослабление или исправление) негативных тенденций развития.
3. Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой).
4. Профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

Основные задачи работы учителя-логопеда:

1. Создание оптимальных условий, способствующих преодолению речевого недоразвития и отклонений в нервно-психическом развитии детей;
2. Формирование у дошкольников общего и речевого поведения с учетом их возраста, психологических, характерологических особенностей и выраженности речевого дефекта;
3. Развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики;
4. Коррекция (ослабление или исправление) негативных тенденций развития;
5. Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
6. Профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

- Пути их решения:**
1. Диагностика;
  2. Развивающая и коррекционная работа;
  3. Психологическое просвещение;
  4. Психологическое консультирование;
  5. Организационно-методическая работа;
  6. Экспертная работа.

<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>				
Даты проведения	Вид работы (направление деятельности)	Планируемые мероприятия		Ответственный
		Название мероприятия	Категория (участники образовательного процесса)	
Сентябрь-октябрь, по мере поступления	1. Диагностика	Наблюдение за адаптацией ребенка в детском саду (Бланк «Психологическая адаптация»)	Дети раннего возраста	Кудрявцева Н.А.
		Психолого-логопедическое обследование на начало года	Дети раннего возраста	Кудрявцева Н.А. Рябина Н.А.

		Психолого-логопедическое обследование вновь пришедших детей по мере поступления	Все возрастные подгруппы	Кудрявцева Н.А. Рябинина Н.А.
		Первичная диагностика вновь поступающих детей	При поступлении ребенка в ДО по запросу администрации и родителей	Кудрявцева Н.А. Рябинина Н.А. Кутузова Т.Ю. Кузнецова Т.Ю.
		Педагогическое обследование (первичное)	Все возрастные подгруппы	Кутузова Т.Ю. Кузнецова Т.Ю.
<b>Сентябрь-октябрь</b>		Исследование особенностей познавательного развития детей с задержкой психического развития (методика Е.А.Стребелевой)	Коррекционная группа	Кудрявцева Н.А.
		Диагностика развития детей, поступающих в школу (по книге Д.А.Глазунова). Наблюдение и составление индивидуального профиля эмоционально-личностного развития.	Дети подготовительной группы	Кудрявцева Н.А. Рябинина Н.А.
		Диагностика готовности детей к дошкольному обучению. Диагностика психоэмоционального напряжения и стресса.	Все возрастные подгруппы	Кудрявцева Н.А.
<b>Октябрь, Май</b>		Дифференциальная психологическая диагностика	Дети с ОВЗ, дети группы риска, по запросу	Кудрявцева Н.А. Рябинина Н.А.
<b>Январь, май</b>		Промежуточная и итоговая дифференциальная логопедическая диагностика	Все возрастные подгруппы	Рябинина Н.А.
		Промежуточная и итоговая педагогическая диагностика	Все возрастные подгруппы	Кутузова Т.Ю. Кузнецова Т.Ю.
<b>Октябрь-ноябрь</b>		Диагностика готовности детей к школьному обучению. Диагностика интеллектуального развития и познавательных процессов.	Подготовительная группа	Кудрявцева Н.А.
		Первичная диагностика детской одаренности педагогами и родителями: анкетирование, опрос (методика Лосевой А.А.).	Родители, педагоги	Родители Кутузова Т.Ю. Кузнецова Т.Ю.

<b>В течение года</b>	Диагностика личностных особенностей детей (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние – работа с проективными методиками)	Старшая и подготовительная группы (по запросам родителей)	Кудрявцева Н.А.
-----------------------	--	---	-----------------

		Изучение уровня социализации детей	Дети с ОВЗ, дети группы риска, по запросу	Кудрявцева Н.А.
<b>Декабрь, март</b>		Отслеживание динамики развития	Дети с ОВЗ, дети группы риска, по запросу	Кудрявцева Н.А. Рябинина Н.А.
		Исследование особенностей познавательного развития детей с задержкой психического развития (методика Е.А.Стребелевой)	Все возрастные группы	Кудрявцева Н.А.
<b>Март</b>		Диагностика развития детей, поступающих в школу (Венгер Л.А., Торренс, Н.И.Гуткина, Д.Б.Эльконин, Т.А.Репин)	Дети подготовительной группы	Кудрявцева Н.А.
		Диагностика психоэмоционального напряжения и стресса Диагностика ЭВС	Все группы	Кудрявцева Н.А.
		Исследование особенностей познавательного развития детей с задержкой психического развития (методика Е.А.Стребелевой)	Дети с задержкой психического развития.	Кудрявцева Н.А.
<b>В течение года</b>		Анкетирование родителей и педагогов	Родители, педагоги.	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Кудрявцева Н.А.
<b>Сентябрь январь май</b>	<b>2. Просветительская работа</b>	Оформление стендовой информации: «Адаптация к детскому саду».	Родители, педагоги.	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
		Семинар-практикум «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ»	Педагоги родители	Кутузова Т.Ю.
		Выступления на родительских собраниях.	По запросу	Рябинина Н.А. Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Кудрявцева Н.А.

		Участие в общих и групповых родительских собраниях по вопросам речевого развития детей	Родители	Рябина Н.А.
		Семинар-практикум «Формирование звукового анализа на занятиях по обучению грамоте»	Воспитатели	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябина Н.А.
		Родительское собрание в подготовительных группах на тему «Речевая готовность ребенка к школе»	Родители	Рябина Н.А.
		Открытые логопедические занятия по звукопроизношению, лексико-грамматическим категориям, связной речи, коррекционно-развивающие занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитию элементарных математических представлений.	Родители Воспитатели	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябина Н.А.
		Оформление стендовой информации «Речевые особенности детей с ОНР, ФНР, ФФНР», «Познавательные особенности детей с ЗПР». Развитие связной речи в группах разного возраста.	Все возрастные подгруппы.	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябина Н.А.

	Круглый стол «Проектирование системы деятельности педагога по обеспечению новых образовательных результатов воспитанников»	воспитатели	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
	Обучающее занятие «Занимательная логопедия»	Родители	Рябина Н.А.
	Обучающее занятие «Развиваем речь играя»	Родители	Рябина Н.А.
<b>Декабрь</b>	Семинар-практикум: «Как изменить агрессивное поведение ребенка к лучшему?»	Воспитатели, родители	Кудрявцева Н.А.
	Родительское собрание «Общение без проблем»	Родители	Кудрявцева Н.А.
	Родительское собрание «Внимание: гиперактивный ребёнок!»	родители	Кудрявцева Н.А.
	Семинар-практикум «Осуществление взаимодействия логопеда и воспитателя в рамках логопедической коррекции нарушений речи»	Воспитатели	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябина Н.А.
	Круглый стол «Маленькие агрессоры. Кто они?»	Родители воспитатели	Кудрявцева Н.А.
<b>Март</b>	Родительское собрание «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»	Родители	Кудрявцева Н.А.
	Семинар-практикум: «Готовимся к школе, играя»	Подготовительная группа	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
<b>Апрель</b>			

		Круглый стол: «Как избежать нарушений письменной речи?»	Родители Педагоги	Рябинина Н.А.
<b>Май</b>		Круглый стол «Стили семейного воспитания»	Родители	Кудрявцева Н.А.
<b>в течение года</b>		Оформление информационного стенда по запросам родителей	Родители	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
		Беседы по вопросам и результатам диагностики.		Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А. Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
<b>Сентябрь октябрь</b>	<b>3. Развивающая работа</b> Коррекционная работа	Игры, направленные на развитие благоприятной эмоциональной атмосферы в группе. (Психогимнастика Е.А.Алябьева, Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я»).	Все группы	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
		Групповая развивающая работа по адаптации детей раннего и младшего возраста (А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации в ДОУ»).	Дети 2-4 лет	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Кудрявцева Н.А.
		Групповые развивающие игры по обогащению познавательных процессов для развития творческого мышления	Старшая и подготовительная группы	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.

		Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие навыков общения межличностных отношений и эмоциональной сферы (О.В.Хухлаева)	Все группы	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Кудрявцева Н.А.
<b>Ноябрь-декабрь</b>		Коррекционно - развивающие игры по развитию у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психологических новообразований и личностного роста ребенка, развитие познавательных и творческих возможностей. (О.В.Хухлаева)	все группы	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Кудрявцева Н.А.
<b>В течение года</b>		Фронтальные логопедические занятия по развитию лексико-грамматических категорий, связной речи, обучению грамоте	Все возрастные подгруппы	Рябинина Н.А.
		Групповые коррекционно-развивающие занятия по ознакомлению с окружающему миром, подготовке к обучению элементарных математических представлений	Все возрастные подгруппы	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
		Индивидуальные логопедические занятия по постановке, автоматизации и дифференциации звуков	Все возрастные подгруппы	Рябинина Н.А. Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
		Индивидуальные коррекционные занятия по развитию ВПФ, запаса представлений об окружающем мире и точности этих представлений, родовых понятий, элементарных математических представлений	Все возрастные подгруппы	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
		Групповые развивающие игры (Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», Зарубина Ю.Г.)	все группы	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.

		Подгрупповая работа по подготовке к школе (О.А. Холодова «За три месяца до школы»)	Подготовительные группы	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
<b>март-май</b>		Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по индивидуальным маршрутам	Дети ОВЗ, дети группы риска, по запросу	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
<b>Март, апрель</b>		Тематические консультации по запросу педагогов, родителей, администрации	педагоги, родители, администрация	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
<b>В течение года</b>		"Адаптация ребенка к дошкольному отделению». «Психическое развитие детей 2-3 лет». Индивидуальные и групповые консультаций в период адаптации.	Родители, воспитатели	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Кудрявцева Н.А.
		Участие в родительских собраниях, ознакомление родителей с проблемами и нуждами ребенка, привлечение в родительский клуб.	Родители	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
<b>в течение года</b>	<b>4. Психолого-Логопедические, педагогические консультации</b>	Консультирование по проблемам формирования адекватного воспитательного подхода к детям с ОВЗ	Педагоги, родители	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
		Консультации логопедов, дефектологов по индивидуальным запросам родителей, воспитателей, специалистов.	Родители Воспитатели Специалисты Администрация	Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
		Индивидуальное консультирование по результатам периодов обучения	Родители	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
<b>Сентябрь -октябрь</b>		Консультация «Работа воспитателя с родителями по развитию детской одаренности».	Родители	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
<b>Октябрь</b>		Консультации: «Психологическое здоровье»; «Особенности развития познавательной сферы дошкольника»; «Готовность детей к школе».	Родители	Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.

<b>Ноябрь</b>	Консультация «Преимственность формирования интегративных качеств дошкольников и универсальных учебных	Воспитатели старших и подготовительных групп	Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
---------------	---	---	----------------------------------

		действий младших школьников»		
		«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители родители воспитатели	Кудрявцева Н.А.
		Консультация «Индивидуально-типологические особенности детей с ЗПР»		Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
<b>Декабрь</b>		Консультирование по проблеме семьи со сложной социальной ситуацией.	воспитатели, родители	Кудрявцева Н.А.
		Консультирование по вопросам развития детской одаренности	воспитатели, родители	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
<b>Январь</b>		Индивидуальные консультации «Ребенок идет в первый класс»	Родители подготовительной группы, фельдшер	Кудрявцева Н.А.
		Консультация «Развитие мелкой моторики. Ум на кончиках пальцев»	Родители	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
<b>Февраль</b>		Консультация «Готовность детей к началу школьного обучения».	Воспитатели	Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
<b>Апрель</b>		Групповые консультации для родителей подготовительных групп «Готовность детей к началу школьного обучения»	Родители Воспитатели	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
		Консультация «Что должен знать и уметь ребенок в подготовительной (старшей) группе к концу учебного года»	Родители и воспитатели	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю.
<b>Май</b>		Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ		Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.

август-сентябрь	<b>5. Организационно-методическая работа</b>	Разработка методических рекомендаций. Составление индивидуальной программы сопровождения	По результатам диагностики	Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
с октября		Супервизорство		
В течение года		Курсы повышения квалификации		По плану школы
		Изучение научной литературы, периодических профессиональных изданий.		
		Участие в методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Специалисты	
В течение года	Участие в административных совещаниях		Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.	
В течение года	<b>6.Экспертная работа</b>	Анализ и планирование деятельности		Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.

		Подготовка нормативной и отчётной документации		Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябина Н.А. Кудрявцева Н.А.
<b>в течение года</b>	<b>7. Ведение рабочей документации</b>			Кутузова Т.Ю. Кузнецова С.Ю. Рябина Н.А. Кудрявцева Н.А.

**Основные задачи работы школьного отделения на 2016-2017 учебный год:**

**Задачи:**

1. Повышение психологической грамотности обучающихся, их родителей и педагогического коллектива.
2. Контроль уровня адаптации ребёнка и помощь при возникновении трудностей.
3. Помощь учащимся в развитии познавательных способностей.
4. Психологическая помощь учащимся 8-х, 9-х классов в профессиональном самоопределении.
5. Психологическое сопровождение при подготовке учащихся выпускных классов к ОГЭ.

**Пути их решения:** 1. Диагностика учащихся;

2. Развивающая и коррекционная работа;
3. Психологическое просвещение;
4. Психологическое консультирование;
5. Организационно-методическая работа;
6. Экспертная работа.

**ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Даты проведения	Вид работы (направление деятельности)	Планируемые мероприятия		Ответственный
		Название Мероприятия	Категория (участники образовательного процесса)	

<b>сентябрь</b>	<b>1. Диагностика</b>	Наблюдение и диагностика (тест МЭДИС) (готовность детей к обучению в школе)	учащиеся 1 класса	Кудрявцева Н.А.
<b>октябрь</b>		Диагностика адаптации 1 класса.  Экспресс - диагностика: Мотивация к обучению. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.  Анализ межличностных отношений учащихся со сверстниками и педагогами («Психологического климата») Определение состояния эмоционально-волевой сферы и уровня школьной тревожности. (Шкала самооценки Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л. Ханина)	Учащиеся 1-х классов  Учащиеся 5, 9 классов  Учащиеся 6 класса по запросу	Кудрявцева Н.А.
<b>октябрь-ноябрь</b>		Сопровождение ЕГЭ.  Анкета М.Ю. Чибисовой Определение типа группы риска при подготовке к ЕГЭ.  Определение состояния эмоционально-волевой сферы и уровня школьной тревожности. (Шкала самооценки Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л. Ханина)	Учащиеся 9 класса  По запросу  Учащиеся 7 класса	Комрачкова Н.А. Кудрявцева Н.А. Классный руководитель
<b>ноябрь-февраль</b>		Исследование профессиональных интересов учащихся.	Учащиеся 9 класса	Кудрявцева Н.А. Классный руководитель
<b>декабрь</b>		Работа по профессиональному самоопределению Методика «Карта интересов». Тест «предпочтительные виды деятельности»	Учащиеся 9 класса	Кудрявцева Н.А. Классный руководитель

<b>декабрь-январь</b>		анкетирование методика Ясюковой (3-6 классы)	Учащиеся 5 класса	Кудрявцева Н.А.
<b>февраль</b>		Анкетирование- отношение к ЕГЭ Анкета Чибисова М.Ю.	родители	Классный руководитель
<b>Февраль М арт</b>		Исследование проф. интересов учащихся 8-х, классов Методика «Карта интересов».  Тест «предпочтительные виды деятельности» Методики Резапкиной	Учащиеся 8 класса  по запросу	Классный руководитель
<b>март</b>		Экспресс диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене школы (методика «книга ответов») Лубовский	Учащиеся 4-х классов	Кудрявцева Н.А.
<b>Апрель-май</b>		Мониторинг МЦКО (оценка адаптации первоклассников к обучению во втором классе)	Учащиеся 1 класса	Кудрявцева Н.А.
<b>в течение года</b>		Экспресс-диагностика психического развития учащихся по специальному запросу педагогов и администрации	учащиеся 1-9 классов	Кудрявцева Н.А.

<b>в течение года</b>		Индивидуальная диагностика <b>Анкетирование</b> (сбор запросов на психологическое просвещение)	Учащиеся 1-9 классов	Кудрявцева Н.А.
<b>октябрь</b>	<b>2.Просветительская работа</b>	Рекомендации для педагогов по вопросам адаптации учащихся к школе.	Педагоги и классные руководители 1-9 классов.	Кудрявцева Н.А.
<b>в течение года</b>		Участие в работе М.О. Участие в совещаниях при директоре.	Все участники образовательного процесса	Кудрявцева Н.А. Комрачкова Н.А.
<b>в течение года</b>		Проведение классных часов по запросу.	Учащиеся 1-9 классов	Кудрявцева Н.А.
<b>в течение года</b>		Выступление на родительских собраниях	Родители 1-9 классов	Кудрявцева Н.А.
<b>октябрь</b>		«Учебная мотивация. Стили педагогической деятельности»	Учителя	Кудрявцева Н.А.
<b>декабрь</b>		«Творчество как фактор личностного роста в ситуации синдрома эмоционального выгорания»	Все участники образовательного процесса	Кудрявцева Н.А.
<b>в течение года</b>		Индивидуальные беседы по табакокурению	Учащиеся группы риска	Кудрявцева Н.А. Рябина Н.А. Фельдшер
<b>март</b>			Собрание родителей 9 классов «О подготовке учащихся 9 класса к сдаче экзаменов».	Родители 9 класса
<b>Март</b>		Неделя профориентации	Учащиеся 1-9 классов	Кудрявцева Н.А. Классный руководитель;
<b>в течение года</b>		Проведение профилактических мероприятий с учащимися, состоящими на учёте.	Учащиеся группы риска	Кудрявцева Н.А.

в течение года		Участие в педсоветах Рекомендации по возникающим вопросам (подбор литературы)	Все участники образовательного процесса	Кудрявцева Н.А.
в течение года		Проведение лекториев для родителей: «Поощрение и наказание детей в семье», «Профессиональное будущее моего ребенка»	Родители учащихся	Кудрявцева Н.А. Классный руководитель;
Апрель май		Беседы с учащимися 4-х классов по проблемам их адаптации в средней школе	Учащиеся 4 класса	Кудрявцева Н.А.
в течение года		Подготовка и размещение на сайте учреждения рекомендаций и памяток для всех учащихся.	Все участники образовательного процесса	Кудрявцева Н.А.
в течение года		Сопровождение интернет-страницы по профориентации на сайте учреждения, организация тематических видеопрезентаций (фотовыставок)	Педагоги психологи, школьные специалисты, осуществляющие сопровождение профессионального самоопределения учащихся	
с октября	3. Развивающая работа Коррекционная работа	Развитие на основании диагностики Н.В. Пилипко «Приглашение в мир общения» О. Холодова «Юным умникам и умницам» Групповая адаптационная работа с детьми при переходе в среднее звено («Первый раз в пятый класс!» Коблик Е.Г.)	Учащиеся, имеющие высокий уровень развития  Учащиеся 5-х классов	
с октября		Коррекция на основании проведенной диагностики И. В. Данилов «Развитие навыков учебной деятельности»	Учащиеся, испытывающие трудности в обучении	Кудрявцева Н.А. Классные руководители.
Февраль-март		Групповая/индивидуальная работа с учащимися, направленная на снятие тревожности и эмоционального напряжения. «Как психологически подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ» Чибисова М.Ю. (цикл занятий)	Учащиеся 9 класса	Кудрявцева Н.А. Классный руководитель.
Апрель (в теч. месяца)		Психологическое занятие по развитию самоорганизации и самоконтроля с уча-ся 9 класса. Ролевая игра «Сдаём ЕГЭ, ОГЭ»	Учащиеся 9 класса	Кудрявцева Н.А. Классный руководитель.

в течение года		Классные часы по теме: «Готовимся к ЕГЭ»	Учащиеся 9 класса	Кудрявцева Н.А. Классный руководитель.
в течение года		Индивидуально-коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и по запросу педагогов) Разработка цикла классных часов по теме «Психологическая азбука»	Учащиеся 1-9 классов	Кудрявцева Н.А.
в течение года		Проведение тематических классных часов «Моя будущая профессия» по запросу классных руководителей.	Учащиеся 8 - 10 классов	Кудрявцева Н.А. Классные руководители.
в течение года	<b>4. Психологическое консультирование</b>	Консультации по запросу педагогов, родителей, администрации	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители, администрация	Кудрявцева Н.А.
в течение года		Индивидуальное консультирование по результатам анкетирования Индивидуальный запрос Групповое консультирование «Как помочь уч-ся в процессе подготовки к ЕГЭ»	Участники образовательного процесса  педагоги	Кудрявцева Н.А.
в течение года		Курсы повышения квалификации		Рябинина Н.А.
в течение года		Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ		Рябинина Н.А. Кудрявцева Н.А.
в течение года		Супервизорство		
в течение года		Посещение совещаний и методических объединений		
в течение года	<b>6. Экспертная работа</b>	Участие в ПМПК	Учащиеся 1-9 классов	
в течение года		Участие в административных совещаниях		

апрель-май		Анализ и планирование деятельности	Учителя	Кудрявцева Н.А. Рябинина Н.А. Комрачкова Н.А. Классные руководители.
в течение года		Участие в семинарах, конференциях, круглых столах	Учителя	Кудрявцева Н.А. Рябинина Н.А. Комрачкова Н.А. Классные руководители.
в течение года		Обработка и анализ анкетирования, тестирования	Учащиеся, родители, учителя	Кудрявцева Н.А. Рябинина Н.А. Комрачкова Н.А. Классные руководители.
в течение года		Подготовка к проведению психологических занятий, мероприятий	Учащиеся, родители, учителя	Кудрявцева Н.А. Рябинина Н.А. Комрачкова Н.А. Классные руководители.
в течение года	<b>7. Ведение рабочей документации</b>	Подготовка нормативной и отчетной документации	Учителя, Администрация.	Кудрявцева Н.А. Рябинина Н.А. Комрачкова Н.А. Классные руководители.

**Ожидаемый результат:** *Повышение эффективности и результативности психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Выполнение Программы развития ОУ, в части психологической составляющей реализации цели и задач Программы.*