**«Военно-спортивная игра «Зарница 2014»**

**МКОУ Задоринская «ООШ»**

**материалы для проведения соревнования**

Привлекаются 2 команды основной общеобразовательной школы с.Н-Полома, учащиеся 2-9 классов в составе в команде 16 человек в соответствии с планом проведения мероприятий .

Представитель от школы во время состязаний посто­янно находится со своими уча­щимися, от первого этапа до по­следнего, в целях обеспечения мер техники безопасности.

Этапы судят преподаватели-организаторы физической культуры, ОБЖ школы и руководители ГМО (географии,) села и или привлекаемые представители с. Н-Плома по согласованию с ними.

**Положение о соревнованиях**

**«Военно-спортивная игра «Зарница 2014»**

1. **Цели и задачи**

Соревнование **«Военно-спортивная игра «Зарница 2014»**  (далее - Соревнование) проводятся в целях воспитания патриотизма и гражданственности, духовности и чувства сопричастности у молодого поколения к истории России, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

**Задачами Соревнования являются**:

- приобщение детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию;

- формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий у подростков;

- формирование личных качеств, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, силовых структурах, при действии в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- привлечение внимания СМИ, общественности к проблемам формирования у детей и молодежи чувства патриотизма, готовности достойного служения Отчизне.

- развитие инициативы и самостоятельности молодого поколения на основе игровой деятельности;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и физической культуры молодого поколения.

**II. Содержание соревнования**

 Обязательная программа Соревнования включает конкурсы и соревнования, объединённые в восемь блоков:

 **Строевая подготовка**

1.   Проверка внешнего вида школы (форма одежды, аккуратность причесок).

2.   Дисциплина строя школы.

3. Строевой шаг школы.

4. Действия командира школы.

 **1. Огневая подготовка**

Задание1. Метание гранаты в заданную цель.

**2. Военно-медицинская подготовка**

Задание 1. Оказание первой медицинской помощи при закрытом переломе костей правой голени

Задание 2. Транспортировка «пострадавшего»

**3. Топографическая подготовка (Топография и ориентирование).**

Задание 1. Определите как можно точнее заданное расстояние при помощи шагов.

**4. Пожарная подготовка**

Задание 1. Из предложенных брусков сложите (соберите) 4 макета костров: «шалаш», «колодец»,

Задание 2. Чем можно потушить очаг возгорания в каждой ситуации? (отметь « + » или « - »)

 5. Физическая подготовка

Задание1 . Отжимание от пола на коли­чество раз

**6. Жизнеобеспечение человека.**

Задание № 4Подача сигналов бедствия *(*Передача сигналов бедствия).

 **Лыжная гонка (эстафета) .**

**III. Права и обязанности участников Соревнований**

***Участник обязан:***

* Соблюдать морально - этические нормы поведения спортсмена, быть дисциплинированным и вежливым;
* Выполнять настоящее Положение о данных соревнованиях (незнание этих документов не освобождает участников от ответственности за допущенные нарушения), правила техники безопасности для отдельных видов соревнований;
* Быть подготовленным к соревнованиям, знать расписание стартов и своевременно являться на старт;
* Соблюдать меры безопасности;
* Бережно относиться к инвентарю и оборудованию на этапах, а также к снаряжению.

***Участнику запрещается:***

* Вмешиваться в работу судейской коллегии;
* Выполнять упражнения без разрешения судейской коллегии.

***За указанные нарушения судейская коллегия имеет право наказать (снять с этапа) как отдельного участника, так и всю команду.***

**Команды, участники могут быть сняты с Соревнований на отдельных этапах:**

* За нарушения настоящего Положения о проведении соревнований;
* За невыполнение требований судей по обеспечению мер безопасности;
* За использование посторонней помощи (кроме медицинской), в том числе за вмешательство в действия команды ее представителя;
* За действия, которые помешали участникам другой команды во время их выступления;
* За явную техническую неподготовленность к Соревнованиям;
* За несвоевременную явку на старт по неуважительным причинам;
* При получении участником травмы, требующей оказания серьезной медицинской помощи;
* За нарушения морально-этических норм поведения спортсмена;
* За превышение контрольного времени;
* За невыполнение задания этапа, нарушение порядка прохождения этапов.

Снятие команд (участников) с соревнований или отдельных видов соревнований или их временное отстранение от выступлений (с фиксацией задержки в протоколе) осуществляется только главным судьей.

Команды (участники), сошедшие с дистанции, должны сообщить об этом старшему судье на финише лично или через представителей команды, а в случае, если это невозможно, судье на дистанции.

**IV. Подведение итогов**

Первое и последующие места определяются по наименьшей сумме мест, набранных коман­дой на каждом этапе соревнова­ния. Место команды определятся, как общее количество баллов полученные на этапе (подэтапе). Чем меньше общая сумма мест, тем выше общее место ко­манды.

**V. Награждение**

Награждение команд осуществляется по итогам деятельности судейской бригады и закрепляется протокольно. Итоговое командное первенство в игре «Зарница» определяется по наименьшей сумме мест, набранных командами в конкурсах и соревнованиях игры «Зарница». В случае равенства количества баллов у двух и более команд, предпочтение отдается команде, показавшей лучший результат на этапе

« Тактическая подготовка».

.

Школы-победители и призеры, а также победители и призеры в личном первенстве на этапе в соревнованиях и конкурсах награждаются дипломами (грамотами).

Победители и призеры в отдельных видах заданий соревнований (конкурсов) награждаются дипломами (грамотами).

Каждая команда награждается дипломом (грамотой) за участие в соревновании

**VI. Меры безопасности**

 Ответственность за соблюдение мер безопасности участвующей команды в пути следования до места соревнования на соревнованиях и обратно до места жительства возлагается на старшего (руководителя) назначенного приказом командирующей организации.

**Строевая подготовка**

1.  Все команды – классы школ находятся в общем строю – в линию взводных колонн, в колонну по два (три) по команде "вольно"». (критерий – дисциплина строя на протяжении всего конкурса).

2.  Этап проводится в строгой последовательности по программе, включающей следующий перечень строевых приемов и элементов, в соответствии со **Строевым Уставом Вооружённых Сил РФ**:

3.   Выход класса школы из исходного положения к месту проведения этапа; доклад командира класса судье; ответ класса на приветствие судьи.

4.   Проверка внешнего вида класса (форма одежды, аккуратность причесок).

5.   Дисциплина строя класса.

6. **Проверка одиночной строевой подготовки (командира):**

6.1. выход из строя;

6.2. повороты на месте;

6.3. повороты в движении ;

6.4. выполнение воинского приветствия;

6.5. подход к начальнику и доклад;

6.6. возвращение в строй;

6.7. строевой шаг.

7. **Проверка строевой подготовки класса:**

7.1. Выполнение команд: «Разойдись», «Становись», «Равняйсь», «Смирно».

8. Строевой шаг класса.

9. Действия командира класса.

10.Доклад об окончании смотра.

11.Заход строя класса в линию взводных колонн.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы смотра | Что оценивает жюри |
| 1 | Построение класса в три шеренги | Внешний вид, дисциплина строя. Равнение, выполнение команд. |
| 2 | Рапорт командира | Чёткость рапорта, движение. |
| 3 | Повороты класса на месте | Правильность выполнения поворотов. Одновременность. |
| 4 | Движение строем | Умение ходить. Смена ноги под идущего справа и впереди. Отмах руки.  |
| 5 | Торжественный марш | Строевой шаг. Дистанции и интервалы. Умение принять положение смирно, равнением «направо», «налево». |

***Система оценивания*** – Первенство лично- командное. Техника выполнения каждого строевого приёма оценивается в баллах:

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– 15 баллов**

**Этап 1. Огневая подготовка**

**Задание № 1. Метание гранаты**

**Условие**: *контрольное время –60 секунд*

**Участвует вся команда**

 **Этап 2. Военно-медицинская подготовка**

**Задание 1. Оказание первой медицинской помощи при закрытом переломе костей правой голени**

**Ситуация:**У пострадавшего робота-тренажера закрытый перелом костей правой голени

**Условия:** *выполняется на роботе - тренажере .*

**Участвуют по 3 представителя от школы**

Фиксируется время на этапе

**Задание:** окажите первую медицинскую помощь и транспортируйте пострадавшего на носилках до медицинского учреждения.

***Алгоритм выполнения задания:***

В случае закрытого перелома костей конечности необходимо сначала приложить холод, затем предложить анальгин, если отсутствует аллергия на лекарственные средства. Таблетка подействует быстрее, если ее растолочь и сделать кашицу, добавив немного воды. Через 15-20 минут наложить шину и переложить пострадавшего на носилки.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **–10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей**  | **Штраф** |
| 1. | Не использован холод в первые минуты после травмы | 2 балла |
| 2. | Не задан вопрос о наличии аллергии на лекарства | 1 балл  |
| 3. | Не предложен анальгин | 1 балл |
| 4. | Не наложена шина | 5 баллов |

***Место команды определяется по набранным баллам ( времени на этапе) с учетом штрафа***

**Задание 2. Транспортировка «пострадавшего»**

**Участвует вся команда**

Фиксируется время на этапе

**Задание:**

А)Транспортировка «пострадавшего» в зависимости от вида его «травмы»:

1. На сложенных руках.

2. На руках, сложенных в замок.

3. На спине.

4. На спине с привязкой.

5. На импровизированных носилках.

6.Обвязки для транспортировки пострадавших.

7. Ипровизированные носилки из двух палок и куртки (пиджака, плаща и т.п.).

Б) «Пострадавшего» нести:

1. На равнине и при подъ­еме.

2. На спусках



***Алгоритм выполнения задания:***

Команда изготавливает носил­ки из подручного материала (две палки и штормовка, пиджак) и транспортирует «пострадавше­го». В зависимости от вида трав­мы нести его можно на спине или вдвоем на сложенных ру­ках. Длина этапа может быть до 10-15 м.

На равнине и при подъ­еме «пострадавшего» должны **нести головой вперед**,

 на спус­ках — **ногами вперед.**

**Этап 3. Топографическая подготовка**

**(Топография и ориентирование).**

**Задание 1. Определите как можно точнее заданное расстояние при помощи шагов.**

**Участвуют по 3 представителя от школы**

Фиксируется время на этапе

***Алгоритм выполнения задания:***

Длину своего шага достаточно точно можно определить по формуле

**Д=(Р/4)+0,37,**

где **Д**-длина одного шага в метрах

**Р** - рост человека в метрах.

Например, если рост человека 1,72 м, то длина его шага **Д=(1,72/4)+0,37=0,8 м.**

Количество шагов умножаем на Д – получаем действительное расстояние.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –2 **балла.**

***Ошибки и количество снимаемых баллов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок**  | **Штраф** |
| **1.** | Не произведен расчет длины шага | **1 балл** |
| **2.** | Если погрешность составляет более 1 м., баллы не начисляются | **1 балл** |

***Место команды определяется по набранным баллам ( времени на этапе) с учетом штрафа***

**Этап 4. Пожарная подготовка**

**Задание 1. Из предложенных брусков сложите (соберите) 4 макета костров: «шалаш», «колодец», «звездный», «таежный».**

**Участвуют по 4 представителя от школы**

Фиксируется время по последнему участнику

**Условия:**

* организаторами заранее готовят бруски, имитирующие бревна, длиной не менее 50 см. и карандаши длиной 5-20 см.;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | kosterkolodec |
| «звездный». | «шалаш». | «таежный» | *«колодец»* |

* контрольное время – 5 минут:
* за каждый правильно выложенный макет костра выставляется - 2 *балла.*

**Задание № 2 Чем можно потушить очаг возгорания в каждой ситуации? (отметь « + » или « - »)**

**Участвует вся команда**

Фиксируется время по последнему участнику

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средства тушения | Горит |
| Жир в сковороде | Одежда на человеке | Телевизор  |
| 1 | *Песок* |  |  |  |
| 2 | *Вода* |  |  |  |
| 3 | *Ткань* |  |  |  |
| 4 | *Огнетушитель ОУ-2* |  |  |  |

**Условия:**

* организаторами заранее готовят таблицу;
* контрольное время – 3 минуты.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 **баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средства тушения | Горит |
| Жир в сковороде | Одежда на человеке | телевизор |
| 1 | ***Песок*** | **+** | **+** | **-** |
| 2 | ***Вода*** | **-** | **+** | **-** |
| 3 | ***Ткань*** | **+** | **+** | **+** |
| 4 | ***Огнетушитель ОУ-2*** | **+** | **+** | **+** |

* за каждый правильно ответ выставляется - 1 *балл.*

**Этап 5. Физическая подготовка**

**Задание 1.** **Отжимание от пола на коли­чество раз**

**Участвуют по 2 представителя от школы**

**Правило отжиманий**. Самое большое количество отжиманий без остановки на отдых

Количество отжиманий всех девочек суммируется. Место школы определяется по общему количеству отжиманий.

***Алгоритм выполнения задания:***

*Исходное положение:*

Члены (представители) от команды выстроены в шеренгу. По команде судьи «На старт», «Внимание»,«Марш» представители принимают положение «упор лежа» (рис. А) и начинают выполнять отжимания от пола. Отжимание засчитывается участнику в случае касания грудью поверхности пола (рис. С) и возвращения в исходное положение «упор лежа» (рис.А).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | i?id=493967733-36-72&n=21 | i?id=118405628-12-72&n=21 |

Первенство – лично-командное. Победитель в личном зачете определяется по наибольшему количеству выполненных повторений. В командном зачете - по лучшему результату команды.

**Этап 6. Жизнеобеспечение человека.**

**Задание № 1.** Подача сигналов бедствия *(*Передача сигналов бедствия)

**Участвуют все участники команды**

**Задание:** Выложить сигнал бедствия на полу (снегу, земле) из находящихся здесь же подручных материалов (ветки деревьев).

**Условия**: контрольное время – 30 секунд.

**Вводная: Вы** отстали от группы, связи с ней нет. Не знаете куда двигаться. На Ваш поиск отправлен вертолет. Вам необходимо при помощи сигналов оповещения необходимо обозначить свое место положение. Предлагаются сигналы: «Не по­нял»; «Да»; «Нет»; «Все в поряд­ке»; «Нужны пища и вода»; «Нужны компас и карта»; «Здесь возможна посадка»; «Нужны медикаменты»; «Укажите направ­ление следования». При необходи­мости можно включить и другие.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 **баллов*,*** при этом, если знак не выложен , оценка не выставляется

# Международная кодовая таблица сигналов бедствия "земля-воздух"

сигналы можно вытоптать на снегу (земле,)

